

Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace

Dvořákova 1037/4, 702 00 Ostrava * tel. 596123326, 774744576* e-mail: ms-dvorakova.cz * IČ: 75027313

č.j. DVOŘ/SM/0356/2020

skartační znak: S 5

účinnost od: 1. září 2013

aktualizace: 1. 9. 2020

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM MŠ – **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ** **(příloha k ŠVP „První krůčky životem“)**

Obsah

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Analýza současného stavu ve škole
4. Vytýčení sociálně patologických jevů
5. Cíl minimálního preventivního programu
6. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole
7. Spolupráce s rodiči
8. Vzdělávání pedagogů
9. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
10. Závěr

1. Úvod

Děti se setkávají se sociálně patologickými jevy již v předškolním věku. Velmi častá jsou i setkávání se s některými negativními vzory prostřednictvím médií, vlastní zkušeností, kterou dítě zažilo. Proto je nutné zahájit primární prevenci již v době předškolní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku a schopnostem.

2. Charakteristika školy

Název školy: Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace

Adresa školy: Dvořákova 1037/4 702 00 Ostrava

Právní forma: příspěvková organizace

Název zřizovatele: Statutární město Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava

Přehled hlavní činnosti: poskytování předškolního vzdělávání, zajištění školního a závodního stravování dle příslušných právních předpisů

Školní vzdělávací program od 1. 9. 2020 „PRVNÍ KRŮČKY ŽIVOTEM“.

Počet tříd: 2

Počet dětí: 50

3. Analýza současného stavu ve škole

Naše škola se nachází v klidném prostředí v samém centru města, avšak s některými aktivitami spojených s možnostmi nevhodně sociálně patologických jevů je možné se setkat.

Nemáme typickou skupinu dětí sociálně znevýhodněných. Nabízíme aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.

Ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci dětí, vycházející z každodenních činností, jejich nápadů a potřeb. Děti mají zájem o pravidelné činnosti mimo školu (kroužky, sport...). Naše škola pořádá zábavné i sportovní akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity... i za spoluúčasti rodičů. Velký důraz klademe na zajištění bezpečnosti.

Děti jsou v rámci vzdělávacích bloků a konkrétních témat informovány na koho se v případě potíží obrátit, jak se chovat. Využíváme besedy dětí s odborníky- Městská policie, hasiči, lékaři..., sociální hry a hraní rolí s obhajobou určitého návrhu apod.

Organizace primární prevence sociálně patologických jevů

- V souladu s RVP PV, ŠVP MŠ jsou v rámci TVP jednotlivých tříd zařazována témata prevence patologických jevů. Jsou vhodně přizpůsobena mentálnímu a biologickému věku dětí.
- Vedeme děti k předcházení přímých i nepřímých možných známek šikany a k ochotě řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a najít řešení.
- Předkládáme dětem vhodné vzory chování dospělých v prostředí mateřské školy.
- Pokud škola nemá odborné zkušenosti s jejím řešením, vyhledá odborníka pro tuto oblast.
- Vždy je nutné do řešení zapojit rodiče a informovat je o průběhu nápravy.

K posouzení problematiky primární prevence sociálně patologických jevů a ke zmapování současné situace využíváme:

- pravidelnou evaluaci výchovně vzdělávacího procesu ve třídách učitelkami MŠ, ředitelkou minimálně 2x ročně a dle potřeby
- pozorování reakcí a způsobu chování dětí v různých navozených nebo spontánních činnostech
- rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci
- dotazníky pro zákonné zástupce dětí dle potřeby školy
- spolupráce s odborníky (dětský lékař, pracovník PPP, sociální kurátor, ...).

Postup řešení situace v MŠ:

- Řešení každého jednoho konkrétního problému bude řešeno ze strany školy více pedagogy, minimálně pedagog dané třídy a ředitelka.
- V případě opakovaného jevu budou rodiče osobně upozorněni na vzniklou situaci.
- Při nezájmu rodičů o řešení problému po oznámení školy je vhodné, sepsat o tomto protokol, podepsaný dvěma školskými pracovníky.
- Vzniklé projevy budou projednávány a vyhodnocovány pedagogickou radou školy.
- Škola a pedagogové budou přijímat následná účinná opatření a předcházet tak k opakovaným nežádoucím jevům.

Zatím jsme konkrétní případ sociálně patologických jevů neřešili, přesto prevenci nepodceňujeme.

4. Vytýčení sociálně patologických jevů

- týrání a zanedbávání, sexuální zneužívání
- šikana, vandalismus a další formy násilného chování
- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- netolismus - virtuální drogy (počítač, televize, video)
- projevy xenofobie, rasismu, intolerance, antisemitismu
- kriminalita a delikvence

5. Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

6. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

Garantem programu je učitelka Michaela Adamcová.

Spolupracuje s ostatními učitelkami, dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program a jeho realizaci ve škole.

O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče i děti.

7. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím zahajovacích třídních schůzek na počátku školního roku informováni o záměrech školního vzdělávacího programu, jehož nedílnou součástí je i Minimální preventivní program a primární prevence sociálně patologických jevů. Dále jsou seznámeni se školním řádem a je jim poskytnut adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí sociálně nežádoucího chování u dětí. Další aktivní formou spolupráce školy s rodiči je celoroční zařazování školních akcí určených pro rodiče s dětmi.

7. Vzdělávání pedagogů

Škola bude podporovat, aby se pedagogové v rámci nabídky školení v této oblasti dále vzdělávali – NIDV, DVPP, samostudium, odborná pedagogická literatura aj. a předávali své získané zkušenosti celému pedagogickému sboru.

Pověřený koordinátor: učitelka

8. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Oblast školství

- krajská protidrogová koordinátorka
- pedagogicko psychologická poradna
- zřizovatel školy

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař
- odborný lékař – psycholog

Oblast sociálních věcí
- sociální odbor, kurátoři

Policie ČR, Městská policie

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých
- využít lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů

9. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy, s cílem zajistit dětem bezpečný a příjemný pobyt v MŠ a připravit je na vstup do ZŠ.

Zpracovala: Marie Benešová (učitelka)



O s n o v a p o u č e n í d ě t í

Poučení provádí učitelka na začátku školního roku a dále podle potřeby (např. po vzniku školního úrazu). O poučení musí být proveden záznam v třídní knize. Pokud některé děti v den poučení chybí, musí být s nimi toto provedeno dodatečně a též prokazatelným způsobem.

A. Poučení na začátku každého roku:

- 1) Seznámení s vnitřním řádem školy.
- 2) Poučení o bezpečném chování:
 - ve třídě
 - na chodbách a schodištích
 - v šatně
 - na školní zahradě
- 3) Poučení o bezpečném pohybu na veřejných komunikacích.
- 4) Vydání zákazu přinášet do školy věci, které nesouvisí s výchovně vzdělávací prací.
- 5) Postup při vzniku úrazu svého i jiného dítěte.
- 7) Počínání při vzniku požáru.
Způsob vyhlášení požárního poplachu.
Únikové cesty z ohroženého prostoru a jejich použití.

B. Poučení před prvním uskutečněním:

- cvičení na nářadí
- pobyt venku

Poučení provádí učitelka včetně záznamu do třídní knihy.

Zde musí být děti seznámeni s nutností zvýšené kázně a musí být upozorněni na možné ohrožení života nebo zdraví a s dalšími konkrétními příkazy a zákazy.

C. Poučení před činnostmi prováděnými mimo budovu školy:

školní výlet, vycházka
exkurze
lyžařský výcvik
plavecký výcvik
 bruslení

Poučení provádí třídní učitel, nebo ten, kdo bude nad dětmi vykonávat pedagogický dohled. Obsahuje konkrétní pokyny vč. poučení o vybavení pro tu kterou činnost.

Osnova poučení dětí před předplaveckým výcvikem MŠ

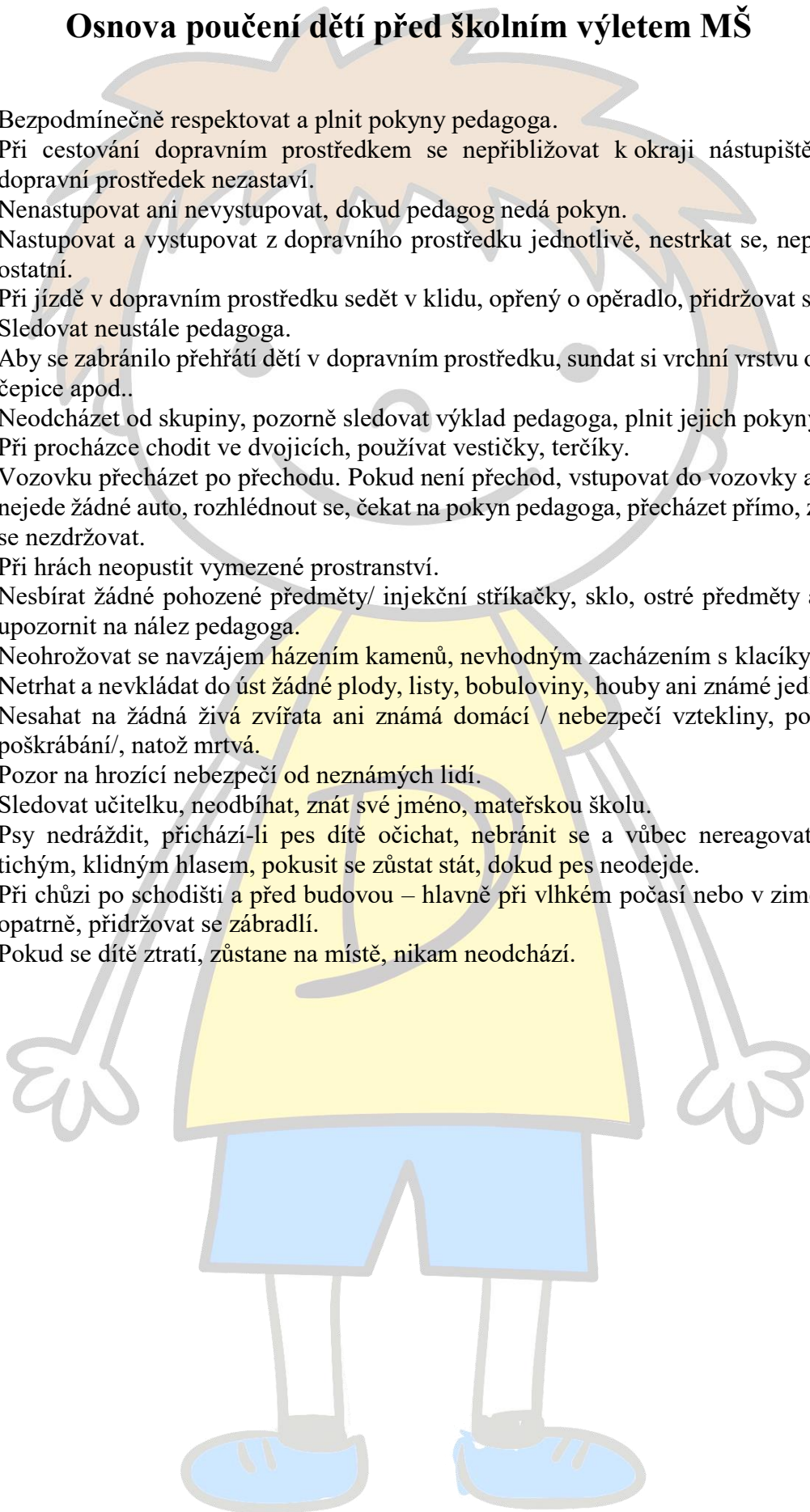
1. Respektovat a plnit příkazy pedagogů..
2. Chovat se ukázněně v šatně, v bazénu, cestou do bazénu.
3. Neohrožovat sebe a své kamarády nevhodným chováním /neskákat do vody, neházet předměty, zvýšená opatrnost při pohybu na podlahách kolem bazénu – kluzký, mokrá povrch/.
4. Do bazénu vstupovat pouze na pokyn pedagoga, stejně tak bazén opouštět.
5. Nevzdalovat se z místa výuky.
6. Chovat se ukázněně v šatnách a ve sprchách.
7. Nenosit při výuce prstýnky, řetízky a jiné ozdoby.
8. Pokud se dítě necítí zdrávo, upozornit na tuto skutečnost pedagoga.
9. Neběhat po mokré okraji, neskákat do vody.
10. Nepotápět a nestrkat pod vodu druhé děti v bazénu.
11. Při úrazu, nevolnosti či jiné potřebě jako např. použití WC upozornit pedagoga.

Osnova poučení dětí před pobytem na školní zahradě MŠ

1. Bezpodmínečně respektovat a plnit pravidla a dohodu při hře a TV činnostech na zahradě, respektovat pokyny pedagoga.
2. Bezpečně se pohybovat na TV zařízeních, nestrkat se, používat zařízení pouze k účelu, ke kterému je určeno /dohled pedagoga/.
3. Nepoužívat klacky, kameny, hračky proti druhému dítěti.
4. Nedávat do úst písek, neolizovat si ruce.
5. Přiměřené chování na průlezkách, ostatním zařízení zahrady – nestrkat se apod.
6. Nevstupovat na skluzavku zespoda /nevybíhat na ni v botách/.
7. Mít pokrývku hlavy, hodně pít při velkém horku.
8. Při jízdě na koloběžkách, tříkolkách, odstrkovadlech, jízdnicích kolech dbát pokynů učitelky, nestrkat se, nejezdit v protisměru.
9. Pro jízdu na jízdnicích kolech používat ochranné přilby.
10. V dětském bazénu dodržovat pravidla bezpečnosti a hygieny - neohrožit kamaráda, bez dovolení neopustit dané místo, bezpečné slunění apod.

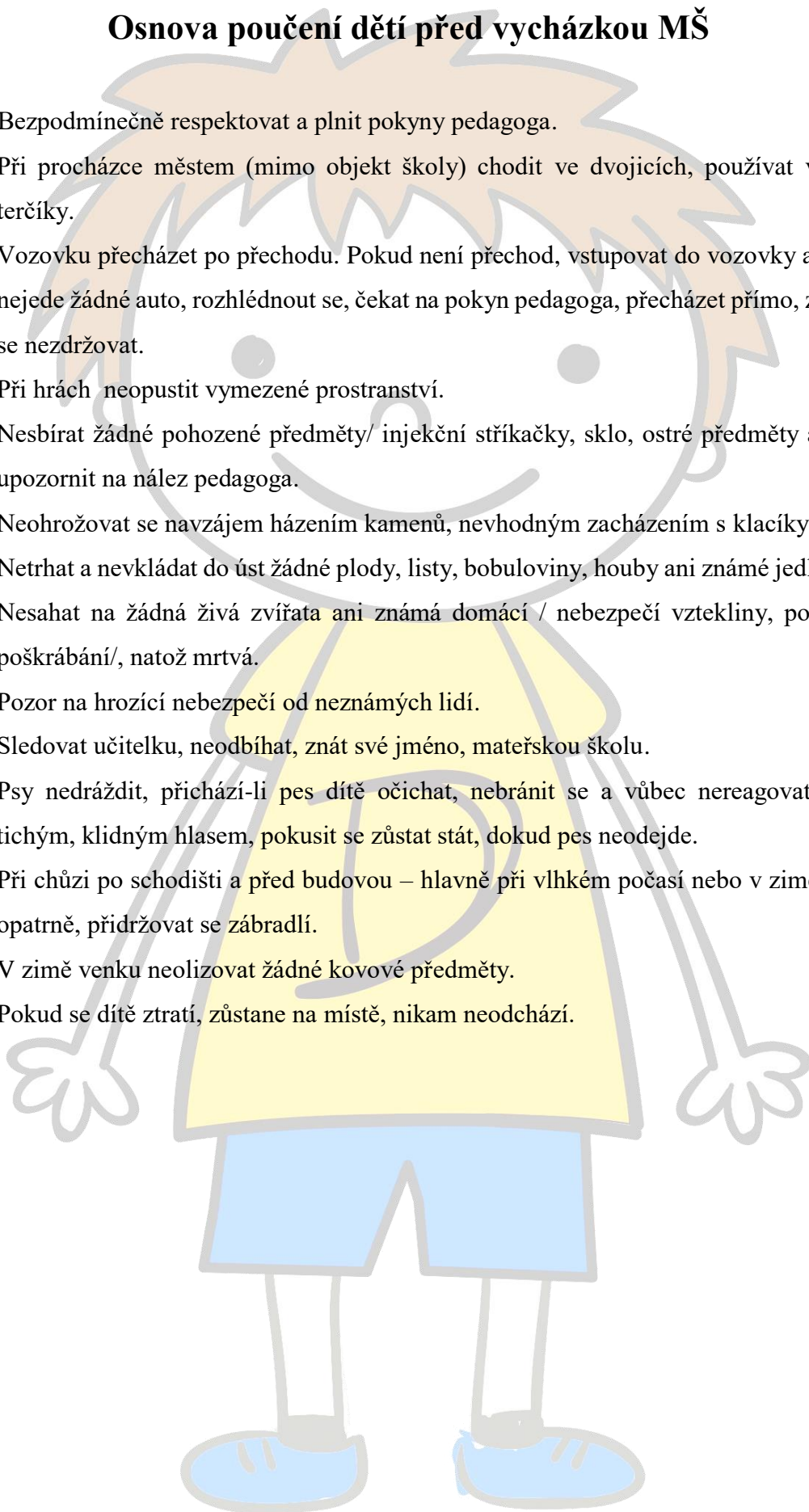
Osнова poučení dětí před školním výletem MŠ

1. Bezpodmínečně respektovat a plnit pokyny pedagoga.
2. Při cestování dopravním prostředkem se nepřibližovat k okraji nástupiště, dokud dopravní prostředek nezastaví.
3. Nenastupovat ani nevystupovat, dokud pedagog nedá pokyn.
4. Nastupovat a vystupovat z dopravního prostředku jednotlivě, nestrkat se, nepředbíhat ostatní.
5. Při jízdě v dopravním prostředku sedět v klidu, opřený o opěradlo, přidržovat se madel.
6. Sledovat neustále pedagoga.
7. Aby se zabránilo přehřátí dětí v dopravním prostředku, sundat si vrchní vrstvu oblečení, čepice apod..
8. Neodcházet od skupiny, pozorně sledovat výklad pedagoga, plnit jejich pokyny.
9. Při procházce chodit ve dvojicích, používat vestičky, terčíky.
10. Vozovku přecházet po přechodu. Pokud není přechod, vstupovat do vozovky až pokud nejede žádné auto, rozhlédnout se, čekat na pokyn pedagoga, přecházet přímo, zbytečně se nezdržovat.
11. Při hrách neopustit vymezené prostranství.
12. Nesbírat žádné pohozené předměty/ injekční stříkačky, sklo, ostré předměty apod. / - upozornit na nález pedagoga.
13. Neohrožovat se navzájem házením kamenů, nevhodným zacházením s klacíky apod.
14. Netrhat a nekládat do úst žádné plody, listy, bobuloviny, houby ani známé jedlé plody.
15. Nesahat na žádná živá zvířata ani známá domácí / nebezpečí vztekliny, pokousání, poškrábání/, natož mrtvá.
16. Pozor na hrozící nebezpečí od neznámých lidí.
17. Sledovat učitelku, neodbíhat, znát své jméno, mateřskou školu.
18. Psy nedráždit, přichází-li pes dítě očichat, nebránit se a vůbec nereagovat, mluvit tichým, klidným hlasem, pokusit se zůstat stát, dokud pes neodejde.
19. Při chůzi po schodišti a před budovou – hlavně při vlhkém počasí nebo v zimě, chodit opatrně, přidržovat se zábradlí.
20. Pokud se dítě ztratí, zůstane na místě, nikam neodchází.



Osnova poučení dětí před vycházkou MŠ

1. Bezpodmínečně respektovat a plnit pokyny pedagoga.
2. Při procházce městem (mimo objekt školy) chodit ve dvojicích, používat vestičky, terčíky.
3. Vozovku přecházet po přechodu. Pokud není přechod, vstupovat do vozovky až pokud nejede žádné auto, rozhlédnout se, čekat na pokyn pedagoga, přecházet přímo, zbytečně se nezdržovat.
4. Při hrách neopustit vymezené prostranství.
5. Nesbírat žádné pohozené předměty/ injekční stříkačky, sklo, ostré předměty apod. / - upozornit na nález pedagoga.
6. Neohrožovat se navzájem házením kamenů, nevhodným zacházením s klacíky apod.
7. Netrhat a nevkládat do úst žádné plody, listy, bobuloviny, houby ani známé jedlé plody.
8. Nesahat na žádná živá zvířata ani známá domácí / nebezpečí vztekliny, pokousání, poškrábání/, natož mrtvá.
9. Pozor na hrozící nebezpečí od neznámých lidí.
10. Sledovat učitelku, neodbíhat, znát své jméno, mateřskou školu.
11. Psy nedráždit, přichází-li pes dítě očichat, nebránit se a vůbec nereagovat, mluvit tichým, klidným hlasem, pokusit se zůstat stát, dokud pes neodejde.
12. Při chůzi po schodišti a před budovou – hlavně při vlhkém počasí nebo v zimě, chodit opatrně, přidržovat se zábradlí.
13. V zimě venku neolizovat žádné kovové předměty.
14. Pokud se dítě ztratí, zůstane na místě, nikam neodchází.



Osnova poučení dětí na začátku školního roku v mateřské škole

Učitelky seznámí děti s riziky při výchovné činnosti, upozorní děti na nebezpečí při pobytu venku a provedou o tom zápis do třídních knih. Děti, které v době výkladu nebyly ve škole přítomny, poučí dodatečně, a provedou o tom zápis.

Seznámí děti s budovou školy – šatna, třída, WC, ložnice, zahrada apod.

Seznámí děti s režimem školy – ranní svačina, dopolední činnosti, oběd, odpočinek, odpolední svačina, odpolední činnosti apod.

Bezpečnost dětí v budově

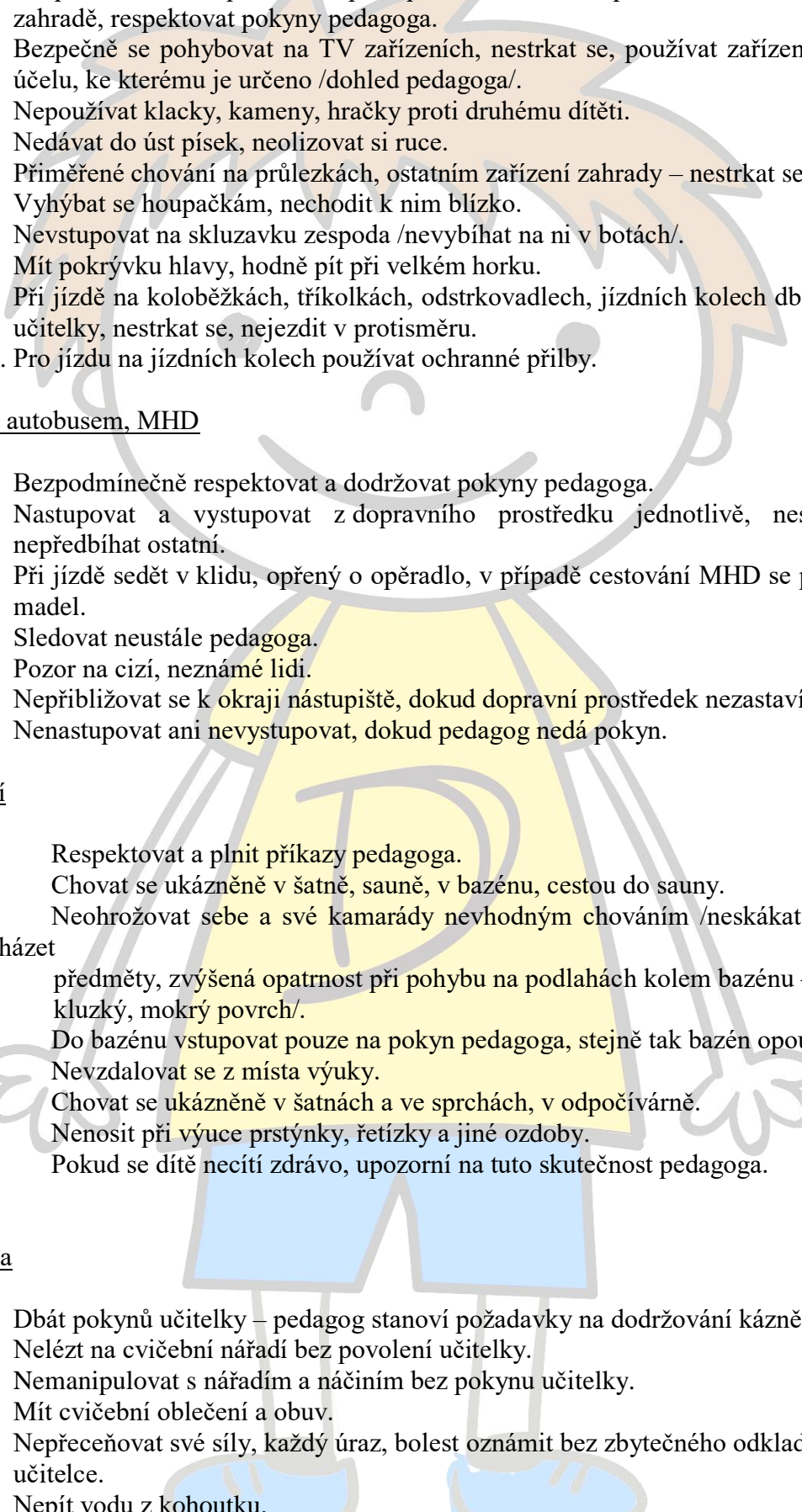
1. Respektovat a plnit pokyny pedagoga.
2. Chodit ve třídě, v herně, po chodbách pomalu, nestrkat se navzájem.
3. Nevylézat na nábytek, nesahat na elektrické zásuvky /kryty!/ a elektrická zařízení.
4. Nevylézat na okna, stolky, skříňky, kryty topení.
5. Opatrnost při pohybu v umývárně a na WC / pozor na mokrou podlahu/.
6. Správně chodit po schodech – přidržovat se madla, nestrkat se, nepředbíhat, při chůzi ze schodů jít jednotlivě, přidržovat se madla, neskákat z posledního schodu.
7. Běhat přiměřeně, orientovat se v prostoru.
8. Neběhat mezi stolečky, s auty jezdit jen na koberci.
9. Nedávat hračky do úst, do nosu, do uší, nestrkat věci do elektrické zásuvky.
10. Pozor na horký čaj, polévku.
11. Nestříkat vodu po podlaze.
12. Na WC nestoupat na záchodovou mísu, nesadat na umývadla.
13. Ohlásit každé poranění svoje i kamaráda.

Pobyt venku mimo areál školy

1. Bezpodmínečně respektovat a plnit pokyny pedagoga.
2. Při procházce městem (mimo objekt školy) chodit v zástupu, používat vestičky, terčíky.
3. Vozovku přecházet po přechodu. Pokud není přechod, vstupovat do vozovky až pokud nejede žádné auto, rozhlédnout se, čekat na pokyn pedagoga, přecházet přímo, zbytečně se nezdržovat.
4. Nesbírat žádné pohozené předměty/ injekční stříkačky, sklo, ostré předměty apod. / - upozornit na nález pedagoga.
5. Neohrožovat se navzájem házením kamenů, nevhodným zacházením s klacíky apod.
6. Netrhat a nevkládat do úst žádné plody, listy, bobuloviny, houby ani známé jedlé plody.
7. Nesahat na žádná zvířata ani známá domácí / nebezpečí vztekliny, pokousání, poškrábání /.
8. Pozor na hrožící nebezpečí od neznámých lidí.
9. Sledovat učitelku, neodbíhat, znát své jméno, mateřskou školu.
10. Psy nedráždit, přichází-li pes dítě očichat, nebránit se a vůbec nereagovat, mluvit tichým, klidným hlasem, pokusit se zůstat stát, dokud pes neodejde.

Pobyt na školní zahradě



- 
1. Bezpodmínečně respektovat a plnit pravidla a dohodu při hře a TV činnostech na zahradě, respektovat pokyny pedagoga.
 2. Bezpečně se pohybovat na TV zařízeních, nestrkat se, používat zařízení pouze k účelu, ke kterému je určeno /dohled pedagoga/.
 3. Nepoužívat klacky, kameny, hračky proti druhému dítěti.
 4. Nedávat do úst písek, neolizovat si ruce.
 5. Přiměřené chování na průlezkách, ostatním zařízení zahrady – nestrkat se apod.
 6. Vyhýbat se houpačkám, nechodit k nim blízko.
 7. Nevstupovat na skluzavku zespoda /nevybíhat na ni v botách/.
 8. Mít pokrývku hlavy, hodně pít při velkém horku.
 9. Při jízdě na koloběžkách, tříkolkách, odstrkovadlech, jízdnicích kolech dbát pokynů učitelky, nestrkat se, nejezdit v protisměru.
 10. Pro jízdu na jízdnicích kolech používat ochranné přilby.

Cestování autobusem, MHD

1. Bezpodmínečně respektovat a dodržovat pokyny pedagoga.
2. Nastupovat a vystupovat z dopravního prostředku jednotlivě, nestrkat se, nepředbíhat ostatní.
3. Při jízdě sedět v klidu, opřený o opěradlo, v případě cestování MHD se přidržovat madel.
4. Sledovat neustále pedagoga.
5. Pozor na cizí, neznámé lidi.
6. Nepřibližovat se k okraji nástupiště, dokud dopravní prostředek nezastaví.
7. Nenastupovat ani nevystupovat, dokud pedagog nedá pokyn.

Saunování

1. Respektovat a plnit příkazy pedagoga.
2. Chovat se ukázněně v šatně, sauně, v bazénu, cestou do sauny.
3. Neohrožovat sebe a své kamarády nevhodným chováním /neskákat do vody, neházet předměty, zvýšená opatrnost při pohybu na podlahách kolem bazénu – kluzký, mokrý povrch/.
4. Do bazénu vstupovat pouze na pokyn pedagoga, stejně tak bazén opouštět.
5. Nevzdalovat se z místa výuky.
6. Chovat se ukázněně v šatnách a ve sprchách, v odpočívárně.
7. Nenosit při výuce prstýnky, řetízky a jiné ozdoby.
8. Pokud se dítě necítí zdravo, upozorní na tuto skutečnost pedagoga.

Tělocvična

1. Dbát pokynů učitelky – pedagog stanoví požadavky na dodržování kázně.
2. Nelézt na cvičební nářadí bez povolení učitelky.
3. Nemanipulovat s nářadím a náčiním bez pokynu učitelky.
4. Mít cvičební oblečení a obuv.
5. Nepřeceňovat své síly, každý úraz, bolest oznámit bez zbytečného odkladu učitelce.
6. Nepít vodu z kohoutku.

Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace

Dvořákova 1037/4, 702 00 Ostrava * tel. 596123326, 774744576* e-mail: ms-dvorakova@seznam.cz Č: 75027313

POUČENÍ DĚTÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY O BEZPEČNOSTI VE ŠKOLE A PŘI ŠKOLNÍCH AKCÍCH

<i>obsah poučení</i>	<i>datum</i>	<i>podpis</i>
Zahájení školního roku – bezpečné chování ve škole, ve třídě, na chodbách, chování při akcích mimo školu, vzájemná ohleduplnost. Zákaz nošení nebezpečných předmětů. Povinnost hlásit úraz učitelce. Možná nebezpečí (dle rozboru úrazovosti ve škole). Požární ochrana – jak se chovat v případě požáru a při jiných mimořádných situacích, evakuace, ...		
Poučení o bezpečném chování při TV činnostech.		
Poučení o bezpečném chování při hrách v MŠ – rizika.		
Poučení o bezpečném chování při plaveckém výcviku = →respektovat a plnit příkazy pedagogů, →chovat se ukázněně v šatně, bazénu, cestou do bazénu, → neohrožovat sebe a ostatní děti nevhodným chováním (neskákat do vody, neházet předměty, neběhat – kluzký mokrý povrch), →do bazénu vstupovat pouze na pokyn pedagoga, stejně tak bazén opouštět, →nevzdalovat se z místa výuky, →chovat se klidně a ukázněně v šatnách a sprchách, →nenosit žádné prstýnky, řetízky a jiné ozdoby, →pokud se dítě necítí zdrávo, upozorní na to učitelku, →nepotápět se bez vyzvání, nepotápět ostatní děti, →při úrazu, nevolnosti či nutnosti odejít na toaletu upozornit pedagoga		
Poučení o bezpečném chování při pracovních činnostech.		
Poučení o bezpečném chování při výtvarných činnostech.		
Poučení o bezpečném chování při vycházkách = →respektovat a plnit pokyny pedagoga, →používat reflexní vesty a zastavovací terčičky, →vozovku přecházet po přechodu, rozhlédnout se, čekat na pokyn pedagoga, přecházet kolmo, zbytečně se nezdržovat, →neopouštět vyhrazený prostor, →nesbírat žádné pohozené předměty,		

<p>na nález upozornit pedagoga, →neohrožovat se navzájem (házením kamenů, nevhodným zacházením s klacíky apod.), →netrhat a nevkládat do úst žádné plody, listy, bobule, houby, →nesahat na žádná živá ani uhynulá zvířata ani domácí (nebezpečí vztekliny, pokousání, poškrábání), →pozor na nebezpečí hrozící od neznámých lidí, →sledovat učitelku, neodbíhat, znát své jméno a mateřskou školu, →nedráždit psy, chovat se klidně, →při chůzi po schodištích a šikmých plochách chodit opatrně, přidržovat se zábradlí, →v zimě neolizovat sníh ani žádné kovové předměty, →pokud se dítě ztratí, zůstane na místě a vyčká, až je najdou</p>		
<p>Poučení o bezpečném chování při hrách na školní zahradě (vzájemná ohleduplnost, pohyb na houpačkách, průlezkách a skluzavkách...).</p> <p>- neběhat s klacíky, nesbírat odpadky, používat ochranné pomůcky (přilby při jízdě na koloběžce).</p>		
<p>Poučení o bezpečném chování při dopravních hrách.</p>		
<p>Poučení o bezpečném chování při cestování v prostředcích hromadné dopravy.</p>		
<p>Poučení o bezpečném chování ve škole v přírodě.</p>		
<p>Poučení o bezpečném chování – jak se chránit před cizími lidmi, komu se svěřovat.</p>		
<p>Poučení o bezpečném chování – před školním výletem =</p> <p>→bezpodmínečně respektovat a plnit pokyny pedagoga, →při cestování dopravním prostředkem se nepřibližovat k okraji nástupiště dokud dopravní prostředek nezastaví, →nenastupovat ani nevystupovat, dokud pedagog nedá pokyn, →nastupovat a vystupovat z dopravního prostředku jednotlivě, nestrkat se, nepředbíhat ostatní, →při jízdě v dopravním prostředku sedět v klidu, opřený o opěradlo, připoutat se, →neustále sledovat pedagoga, →v dopravním prostředku si na pokyn sundat svrchní oděv (bundy, čepice apod.), →neodcházet od skupiny, pozorně sledovat výklad pedagoga, plnit jeho pokyny, →při vycházce chodit ve dvojicích, používat reflexní vesty a zastavovací terčiky, →vozovku přecházet po přechodu, rozhlédnout se, přecházet vozovku kolmo, zbytečně se nezdržovat, →při hrách neopouštět vymezené prostranství, →nesbírat pohozené předměty (na nález upozornit</p>		

pedagoga), →neohrožovat se navzájem (házením kamenů, manipulací s klacíky apod.), →netrhat a nepožívat žádné plody, bobule, houby, →nesahat na žádná živá ani uhynulá zvířata, ani domácí a známá (nebezpečí vztekliny, pokousání, poškrábání), →pozor na hrozící nebezpečí od neznámých lidí, →sledovat učitelku, neodbíhat, znát své jméno a mateřskou školu, →nedráždit psy, chovat se klidně,→při chůzi po schodištích a šikmých plochách chodit opatrně, přidržovat se zábradlí,→pokud se dítě ztratí, zůstane na místě, nikam neodchází, čeká až je najdou		
Poučení o bezpečném chování v krizových životních situacích (když se ztratí, když někam spadne, při požáru...).		
Poučení o bezpečném chování – způsoby poskytování první pomoci a přivolání první pomoci.		
Poučení o bezpečném chování před prázdninami.		
- varování před škodlivými vlivy alkoholu, kouření, drog a známostmi s cizími osobami,		
- upozornění na možná nebezpečí pro život a zdraví v případě nálezu a manipulace s nevybuchlou municí a poučení, jak se v takové situaci zachovat,		
- nebezpečí vzniku požáru (kouření, zábavná pyrotechnika),		
- varování před koupáním v místech, která dítě nezná,		
- dodržování dopravní kázně (chůze, jízda na kole a řádný stav kola),		
- další možná nebezpečí (lezení po stromech, kládách v lese, přelézání plotu, hra se zvířaty apod.).		
Poučení o bezpečném chování – o škodlivých zvycích a návycích.		
Poučení o bezpečném chování – koupání v přírodě a bazénu		
Poučení o bezpečném přecházení vozovky bez semaforu a se semaforem.		
poučení o		
poučení o		
poučení o		
poučení o		