



Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4,
příspěvková organizace

VLASTNÍ HODNOCENÍ

MATEŘSKÉ ŠKOLY

2022 - 2023

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

- 1.1. název: Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace
- 1.2. součástí mateřské školy je:

2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

- 2.1. údaje o zaměstnancích v mateřské škole
- 2.2. členění zaměstnanců podle vzdělání k 31. 8. 2022

3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

- 3.1 průběh a výsledky vzdělávací činnosti se závěry pro další období

4. POČTY DĚTÍ

- 4.1. počty dětí ve třídách
- 4.2. průměrná docházka dětí
- 4.3. děti přijaté k 1. září 2022 a odložená školní docházka ve školním roce 2022/2023
- 4.4. děti – dle národnosti

5. HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

- 5.1. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7. ICT STANDARD A PLÁN

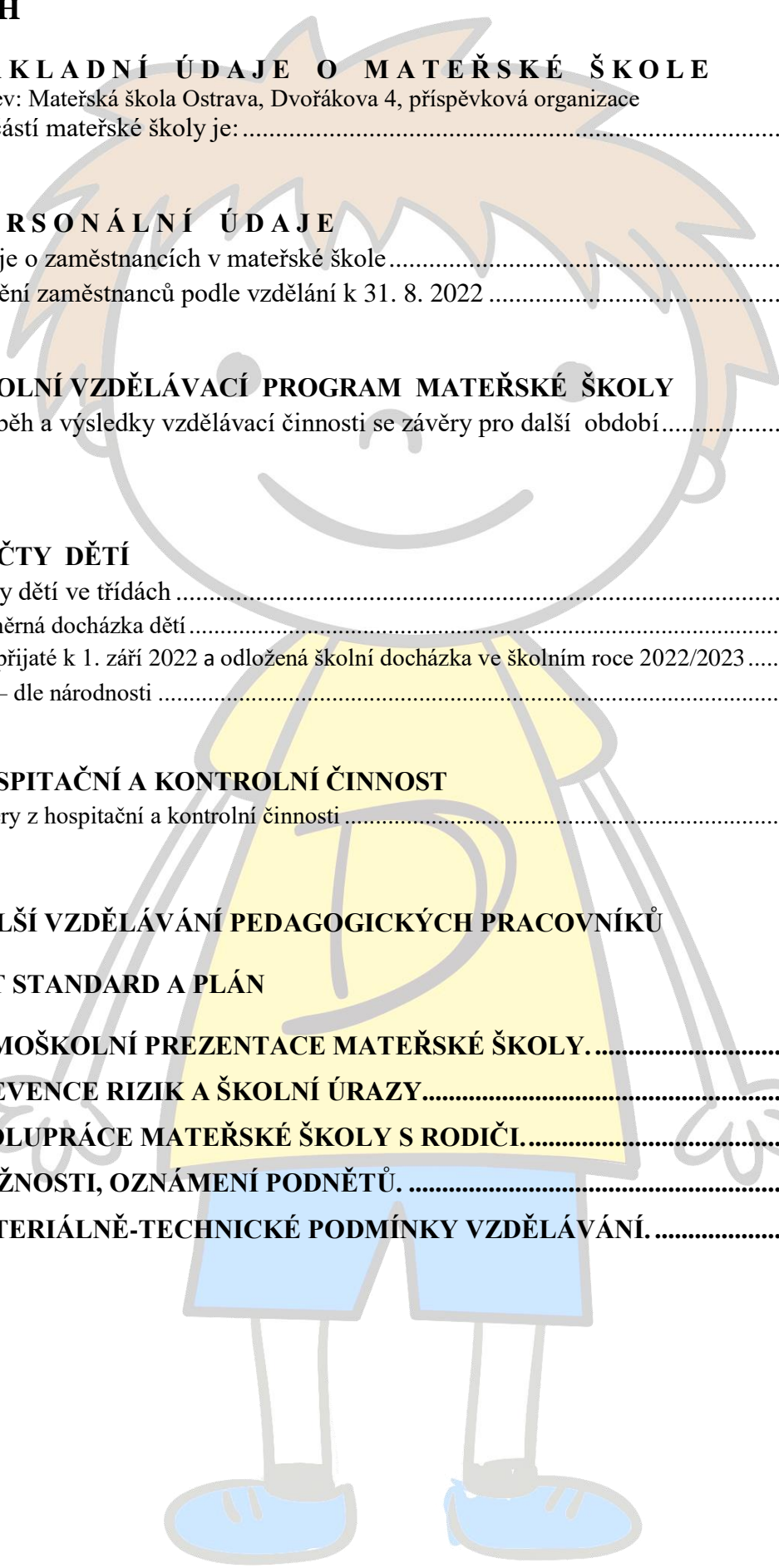
8. MIMOŠKOLNÍ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY.....

9. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY.....

10. SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY S RODIČI.....

11. STÍŽNOSTI, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ.

12. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. 1. Název:

Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace

sídlo: Dvořákova 1037/4
Ostrava - Moravská Ostrava a Přívoz
702 00
IČ: 75027313

zřizovatel: Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz
nám. Dr. E. Beneše 555/6
729 29 Ostrava
IČ: 00845451

vedení mateřské školy: Bc. Andrea Calábková, potvrzena ve funkci od 1. 3. 2014

kontaktní spojení telefon: 596 123 326, 774 744 576
e-mail: ms-dvorakova@seznam.cz
www.dvorakovams.cz
datová schránka: 24fkwda

poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě č.j. MSK 20139/2006 ze dne 30. 1. 2006
identifikátor předškolního zařízení: 600 144 437
kapacita mateřské školy: 50 dětí

1. 2. součástí mateřské školy je:

školní výdejna IZO: 174 000 723 kapacita 60 jídel

forma hospodaření: mateřská škola je samostatným právním subjektem
od 1. ledna 2003 s příspěvkovou formou hospodaření

charakteristika mateřské školy:

mateřská škola poskytuje vzdělávání a výchovu dětem předškolního věku v českém jazyce, ve dvou celodenních třídách dle Zákona 561/2004 (Školský zákon), v platném znění a vyhlášky Ministerstva školství tělovýchovy a mládeže o školním stravování (č.48 a 876/1993 Sb.).

2. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

2. 1. údaje o zaměstnancích v mateřské škole

ředitelka, statutární orgán: Bc. Andrea C A L Á B K O V Á
učitelka: Jitka ŽÍDKOVÁ
učitelka: Simona ZÁVODNÁ
učitelka: Bc. Michaela ADAMCOVÁ
učitelka: Marie BENEŠOVÁ

Školní asistent: Marie Benešová – Šablony III.- září 2022
-Šablony IV. – říjen 2022 – srpen 2023

Administrativní pracovník: Petra Urubová

Uklízečka: Šárka KUČEROVÁ
Pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka Helena Z O U B K O V Á

2. 2. členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace k 31. 8. 2022

	<i>splňuje</i>	<i>nesplňuje</i>	<i>celkem</i>	<i>%</i>
učitelství pro mateřské školy	5	0	5	100%
celkem	5	0	5	100%

3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

3. 1. Školní vzdělávací program

Průběh a výsledky vzdělávací činnosti

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2022/2023 dle nového školního vzdělávacího programu (ŠVP) „**PRVNÍ KRŮČKY ŽIVOTEM**“, který byl schválen Pedagogickou radou školy dne 25. 8. 2020, stal se povinným programovým dokumentem pro pedagogy i pro další pracovníky školy od 1. 9. 2020 – 31. 8. 2025.

Obsah tohoto programového dokumentu je přizpůsoben možnostem a potřebám dětí. Je otevřeným pracovním materiálem, který je možné *aktuálně* přizpůsobovat měnícím se podmínkám dalšího přirozeného vývoje a závěrům evaluační činnosti. Je veřejně přístupný rodičovské veřejnosti i ostatním partnerům.

Vzdělávací obsah ŠVP je rozčleněn do integrovaných bloků, které podpořily očekávané klíčové kompetence dle RVP PV k přípravě dětí na vstup do základní školy.

Z obsahu školního vzdělávacího programu a jeho příloh vycházely třídní vzdělávací programy, které jsou základním dokumentem jednotlivých tříd a jehož záměry učitelky rozpracovávaly do konkrétní vzdělávací podoby – tematických bloků dle aktuálního dění a také podle nápadů, námětů dětí a momentální situace ve třídě i okolí.

Využívali jsme nejvíce učení prožitkem, smyslovým vnímáním, zařazení projektové výuky – smyslové hry, pokusy, ověřování, pocitové hry, pohybové hry, exkurze, tematické dny. Vzdělávání dětí bylo celoročně přenášeno do terénu – využití zahrady, blízkých Komenského sadů, okolí i vzdálenější procházky či výlety s dětmi na zajímavá místa v okolí Ostravy.

Naším cílem bylo, aby se děti každý den cítily přirozeně, mohly se svobodně projevit, posouvat se dále, rozvíjet a realizovat to, co považují v tu chvíli za důležité.

ZÁVĚR:

všichni pedagogové dlouhodobě naplňují obsah i cíl ŠVP. Zapojujeme též ostatní zaměstnance a především rodiče dětí v návaznosti na jednotné působení školy a rodiny. Využíváme pravidelné konzultace o dětech, řešíme individuální školní zralost s případnými návrhy na odklady školní docházky, či postupy ve spolupráci školy s rodinou. Rodiče si mohou prohlédnout portfolia svých dětí a vyjádřit se k výchovně-vzdělávacímu procesu v mateřské škole. V letošním školním roce jsme provedli ověření úrovně osvojování a dosahování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech RVP PV na základě individuálního vzdělávání u jednoho dítěte, s vyhotovením písemného záznamu. Bylo patrné podnětné rodinné prostředí umožňující všeobecný rozvoj dítěte v požadovaných oblastech RVP PV. Rovněž bylo doporučeno sledovat webové stránky MŠ, činnosti a akce školy a případně se některých zúčastnit společně s ostatními v rámci upevnování sociálních vztahů s vrstevníky. Této možnosti využili zákonní zástupci dítěte při slavnostním pasování předškoláků v měsíci červnu.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané děti

Ve školním roce 2022/2022 byl vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP) na základě doporučení Školského poradenského zařízení pro dítě s 3. stupněm podpůrného opatření. Byly vedeny písemné záznamy s doplněním o pracovní listy. O výsledcích pedagogických postupů a vzdělávání byly vedeny se zákonnými zástupci konzultace.

MŠ od roku 2015 spolupracuje s MENSOU ČR. Děti, které prošly na začátku školního roku testováním MENSY ČR prostřednictvím psychologa Mgr. Reného Gavlasem, byly doporučeny do *Klubu nadaných dětí*, financovaného z účelového neinvestičního příspěvku Statutárního města Ostravy. Činnost ve školním roce 2022/2023 zajišťovala opět lektorka Mgr. Jana Masníková, která úzce spolupracovala s ředitelkou MŠ i ostatními pedagogy. Děti se scházely 1x týdně a rozvíjely své nadání v různých oblastech života. Prezentace *Zvidálka* je zpracována na webových stránkách školy.

Děti předškolního věku se opět zapojily do aktivity projektu **NUMERÁČCI**, jejímž cílem je nominovat nadané a mimořádně nadané děti v intelektové oblasti. Společného setkání nadaných dětí předškolního věku, které se uskutečnilo v MŠ Varenská, se zúčastnily také děti naší MŠ společně se svými rodiči.

Dle aktuálních možností jsme navázali spolupráci s blízkými ZŠ, ZUŠ, OU.

ZÁVĚR:

po celý školní rok jsme věnovali zvýšenou pozornost a péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a cíleně vyhledávali a vytvářeli vhodné podmínky k práci s nadanými dětmi, u kterých jsme se zaměřili především na rozvíjení logického myšlení a kreativity. K vyhledávání nadaných dětí jsme opakovaně využili spolupráci s Mensou ČR, zastoupené psychologem Mgr. René Gavlasem.

Vybavení učebny Zvidálek je na velmi dobré úrovni.

V naší každodenní práci plně respektujeme pravidlo, že každému dítěti by měla být poskytnuta pomoc a podpora v té míře, kterou dítě potřebuje a v té kvalitě, která mu vyhovuje. Úkolem předškolního vzdělávání není vyrovnat výkon dětí, ale vyrovnat jejich vzdělávací šance.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Charakteristikou byla celoroční podpora badatelsky orientovaného vzdělávání dětí v oblasti EVVO na základě přímých zkušeností dětí v prožitkovém učení.

Vzdělávací nabídka pedagogů dětem (konkrétní situace a činnosti) zahrnovala zejména

- vycházky do okolí, výlety
- sledování rozmanitostí a změn v přírodě (příroda živá i neživá, přírodní jevy, rostliny, živočichové, podnebí, počasí, ovzduší, roční období)
- poučení o možných nebezpečných situacích jak se chránit (kontakt se zvířaty, jedovaté rostliny)
- nepříznivé přírodní a povětrnostní jevy, nácvik bezpečného chování v některých dalších situacích, které mohou nastat
- práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií, ekohry
- praktické pokusy, zkoumání, manipulace s různými materiály a surovinami
- poznávání ekosystémů (les, park, louka, řeka apod.)
- pracovní činnosti, pěstitelské a chovatelské činnosti, péče o školní prostředí, školní zahradu a blízké okolí, praktické využití pomůcek (péče o králíčka, akvárium)
- kognitivní činnosti (kladení otázek a hledání odpovědí, diskuse nad problémem, objevování).

Děti měly možnost sledovat celoroční proměny naší školní zahrady. Byly po celý rok pravidelně zapojovány do úklidu zahrady, pletí a zalévání záhonů, sázení a samozřejmě „sklizení“ úrody. Byla obnovena podzimní a jarní brigáda s rodiči.

Děti se naučily chodit ven i za mírně nepříznivého počasí (drobný déšť), kdy jsme domluvili s rodiči přinesení vhodného oblečení a obuvi.

ZÁVĚR:

také v dalším období se zaměříme na to, aby se děti spontánně zapojovaly do péče o své okolí (udržovat pořádek, úklid zahrady atd.), učily se žít v souladu s přírodou. Vycházíme z programu EVVO, který pravidelně hodnotíme, doplňujeme o nové aktivity. Klademe důraz na celoživotní vzdělávání našich pedagogů v této oblasti.

NADSTANDARDNÍ AKTIVITY

ŠACHY- pro děti ve věku od 5 ti let, v rámci projektu „*Šachy do škol*“ a ve spolupráci se Střediskem volného času Korunka v Mariánských Horách. Děti si zde osvojovaly základní pravidla a strategie šachu, rozvíjely své IQ, kritické, kreativní a originální myšlení. Učily se myslet logicky a efektivně, vybírat „nejlepší“ volbu z velkého množství možností s posílením kompetencí k řešení problémů. Naši malí šachisté v rámci projektu „*Šachy do škol*“ získali 1. místo v šachovém turnaji.

Vedla lektorka Bc. Kateřina Smičková

JUDO – pro děti od 4 let, ve spolupráci s Clubem Baník Ostrava. Děti se zábavnou formou učily základům juda, jeho etiku i názvosloví, základní gymnastické prvky, ale především aktivně cvičily. Vedly cvičitelky juda Clubu Baník Ostrava

POHYBOVÝ KROUŽEK – rozcvičky s náčiním i na náradí, překážkové dráhy, jógové prvky, pohybové hry, zdravotní cviky, relaxační i taneční aktivity, učení názvosloví při rozcvičce. Děti si všeobecně vytvářely kladný vztah k pohybu.

Vedly učitelky MŠ Jitka Žídková a Bc. Michaela Adamcová

CVIČENÍ V HALE TATRAN - celoroční cvičení předškoláků vedené profesionálními trenéry, pohybová průprava, pohybové hry, cvičení s cvičebním náradím a náčiním.

Své pohybové dovednosti procvičovaly děti také v aktivitě **SE SOKOLEM DO ŽIVOTA**, kdy plnily různé pohybové úkoly, cviky a vše si pečlivě zaznamenávaly do svého sportovního deníčku.

ANGLIČTINA – pro děti ve věku 4,5 - 6 let, seznamování se nenásilnou formou a pomocí hry s cizím jazykem s přípravou na začátky angličtiny v ZŠ. Vedla učitelka MŠ Simona Závodná

PĚVECKÝ SBOR „DVOŘÁČEK“ – nácvik písní, práce s hlasem, hudebními nástroji, první zkušenosti s vystupováním na veřejnosti. Před Vánoci sbor vystupoval na Masarykově náměstí při příležitosti rozsvícení vánočního stroměčku a také na 8. ročníku „Dvořáčkovy vánoční spirály“, která se konala v klubu Parník. Tamtéž děti vystupovaly v červnu na svém závěrečném koncertě.

ZÁVĚR:

také v dalším období se zaměříme na poskytování možností v pohybových aktivitách i dalších nadstandardních aktivitách, o které je mezi dětmi i rodiči velký zájem.

Minimální preventivní program MŠ – prevence sociálně patologických jevů

Na počátku školního roku byli rodiče prostřednictvím zahajovacích třídních schůzek seznámeni s prevencí sociálně patologických jevů prostřednictvím Minimálního preventivního programu MŠ. Této oblasti byla po celý školní rok věnována mimořádná pozornost. Rodiče měli možnost okamžitého řešení případných náznaků ubližování mezi dětmi, či pravidelného negativního projevu vůči svému dítěti ostatními dětmi. Po celý rok a dle potřeby byla zařazována témata k této problematice, děti vedeny k tomu, aby si neubližovaly a rovněž si nedaly ublížit – formy rozhovorů, situační chování, četba, hry.

Agresivita se nejčastěji projevovala při hře, kdy si děti spolu hrají, učí se spolu komunikovat a spolupracovat. Zejména u mladších dětí, které ještě nejsou zvyklé dělit se o hračku, domluvit se. Proto řešily většinou nastalou situaci negativními emocemi (hněv, vztek, zlost, kousnutí kamaráda), které ještě nedokážou ovládat. Lze konstatovat, že se v převážné většině jednalo o chování, které odpovídá věkovým zvláštnostem daného věkového období. Učitelky spolupracovaly s rodiči těchto dětí, pracovaly rovněž se třídou tak, aby posílily pocit vzájemné sounáležitosti, vytvářely a připomínaly vhodná pravidla soužití, učily děti respektu k ostatním a přiměřenému prosazování svých názorů, schopnost omluvit se a pomoci, i o pomoc s důvěrou požádat.

ZÁVĚR:

problematika prevence sociálně patologických jevů byla pravidelně v rámci výchovy a vzdělávání zařazována do vzdělávacího programu v každé třídě s úsilím položit základy prosociálního chování a tedy i prevence šikany, násilí a jiných sociálně patologických jevů. Rodiče jsou o této problematice pravidelně informováni prostřednictvím zahajovacích třídních schůzek na počátku školního roku, na pololetních konzultacích a dle potřeby.

Dopravní výchova – bezpečně na cestách a bezpečnostní problematika

Bezpečnostní problematika byla pravidelnou součástí vzdělávání dětí. Učitelky seznamovaly děti mimo jiné i s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví tak, aby bylo dosaženo klíčových kompetencí vztahujících se k ochraně zdraví dětí a jejich bezpečnosti. Zabývaly se tématy, jejichž součástí byly mimo jiné dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, problematika první pomoci a úrazů, prevence sociálně patologických jevů s poučením. Učitelky přiměřenou formou poučily děti o bezpečném chování jak v prostředí MŠ, tak při dalších aktivitách mimo areál MŠ s vysvětlením možných rizik. Záznamy o poučení dětí byly zdokumentovány v třídních knihách.

ZÁVĚR:

Při stanovení konkrétních opatření ředitelka MŠ brala v úvahu zejména možné ohrožení dětí při vzdělávání, při přesunech dětí v rámci předškolního vzdělávání a při účasti dětí na různých akcích pořádaných školou, věk dětí, jejich schopnosti, fyzickou a duševní vyspělost a zdravotní stav.

Všichni zaměstnanci školy jsou pravidelně proškolení k dodržování BOZP a řídí se bezpečnostními nařízeními tak, aby předcházeli úrazům dětí i svému.

Vybavení a zařízení školy splňuje hygienické a bezpečnostní normy. V celé mateřské škole platí zákaz kouření a manipulace s otevřeným ohněm, zákaz vstupu se zvířaty do objektu a celého areálu školy.

4. POČTY DĚTÍ

4. 1. počty dětí ve třídách

<i>třída</i>	<i>počet dětí</i>	<i>z toho chlapců</i>	<i>z toho dívek</i>	<i>povolená výjimka</i>
<i>1.</i>	25	9	16	---
<i>2.</i>	24	15	9	---
<i>celkem</i>	49	24	25	2

4. 2. průměrná docházka dětí

<i>třída</i>	<i>počet zapsaných dětí</i>	<i>průměrná docházka v I. pololetí</i>	<i>průměrná docházka ve II. pololetí</i>
<i>1.</i>	25	17	19
<i>2.</i>	24	18	20
<i>celkem</i>	49	36	39

4. 3. děti přijaté k 1. září 2022 a odložená školní docházka ve školním roce 2022/2023

<i>počet nově přijatých</i>	<i>počet dětí, které ukončily docházku k 31. 8. 2022</i>	<i>počet dětí s odloženou školní docházkou ve školním roce 2022/2023</i>
23	23	2

4. 4. děti – dle národnosti

	<i>počet dětí</i>
Česká republika	45
USA	2
Ukrajina	1
Korejská republika	1
Celkem	49

Od 2. pololetí bylo vyhověno žádosti o domácí vzdělávání u jednoho dítěte s vyhotovením záznamu ověření úrovně osvojování a dosahování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech RVP PV na základě individuálního vzdělávání dítěte.

5. HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Pravidelně jsou kontrolovány oblasti podmínek i procesy vzdělávání, dokumentace tříd – třídní knihy, portfolia dětí.

Sledovala jsem spolupráci s druhou učitelkou, vzájemné náslechy všech učitelek., které jsou velmi přínosné pro další práci.

Se všemi byl proveden pohospitační pohovor a proveden hospitační zápis se závěry pro další práci.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<i>zaměstnanec</i>	<i>termín studia</i>	<i>instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)</i>	<i>název akce</i>	<i>hodinový rozsah</i>
Andrea CALÁBKOVÁ	31. 3.	Theatr Ludem	Dramachtění	8 hodin (Šablony IV.)
	4. 4.	NIDV	Žena ve vedoucí pozici	8 hodin
	27. 5.	Agel	Konference	8 hodin
	28. 6.	p. Zeman - online	Novela zákona o pedagog.pracovnicích	2 hodiny
Jitka ŽÍDKOVÁ	18. a 19. 1.	Institut Snoezelen - MSE	Snoozelen	2x 8 hodin
	31. 3.	Theatr Ludem	Dramachtění	8 hodin (Šablony IV.)
	27. 5.	Agel	Konference	8 hodin
Michaela ADAMCOVÁ	13. 6. 2022	Mensa, ČR	NTC Learning II.	8 hodin
	5. 4. 2022	Mensa, ČR	NTC Learning I.	8 hodin
	13. 6. 2022	Mensa, ČR	NTC Learning II.	8 hodin
Simona ZÁVODNÁ	28. 11. 2022	Agel	Základy osobnostně-soc.rozvoje pedagoga v MŠ	8 hodin (Šablony IV.)
	18. a 19. 1.	Institut Snoezelen - MSE	Snoozelen	2x 8 hodin
	31. 3.	Theatr Ludem	Dramachtění	8 hodin (Šablony IV.)

7. ICT STANDARD A PLÁN

Počítač má k dispozici administrativní pracovnice v ředitelně.

Notebooky a jejich využití:

Ředitelna – využívá p. ředitelka.

Třídy - paní učitelky, který je využívají při přípravě na vzdělávací práci s dětmi a u starších dětí se na něm učí pracovat také předškoláci.

Knihovna pro děti – využití všemi zaměstnanci.

Lehárny – využití paní učitelkami.

Místnost pro Klub nadaných dětí - Zvidálek.

Pokrytí a využití ICT je na vysoké úrovni.

8. MIMOŠKOLNÍ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY.

Náš dětský pěvecký sbor *DVOŘÁČEK* vystoupil 26. listopadu 2022 na městské slavnosti – rozsvícení vánočního stromu na Masarykově náměstí v Ostravě s koncertem, který zpříjemnil pozdní odpoledne a podvečer ostravskému publiku. Ve spolupráci s rodiči se rovněž v Klubu Parník uskutečnila tradiční, již 8. *DVOŘÁČKOVA VÁNOČNÍ SPIRÁLA*. Před vánočními vystoupil náš pěvecký sbor *DVOŘÁČEK* v Charitním domu sv. Václava v Ostravě – Heřmanicích, kde děti zazpívaly tradiční vánoční písně a předaly dárky seniorům, které byly připraveny ve spolupráci s rodiči. Děti též připravily vlastnoručně vytvořené vánoční vizitky s pozdravem a přáním do nového roku 2023.

V únoru 2023 vystoupil rovněž náš pěvecký sbor *DVOŘÁČEK* na slavnostním otevření nové unikátní a vzdělávací interaktivní výstavě s názvem *Včela - Cesta do včelího města ve Dvoraně-hravé galerii* na náměstí Dr. E. Beneše v Ostravě.

V dubnu 2023 byl uskutečněn *Den otevřených dveří*, kdy se mezi nás přišli podívat rodiče se svými dětmi, prohlédli si prostory školky, vybavení tříd a seznámili se s prací učitelek. Pro děti jsme s předškoláky nachystali malé dárečky pro radost.

V červnu 2023 pěvecký sbor *DVOŘÁČEK* vystoupil v ostravském KLUBU ATLANTIK společně s hosty dětského folklórního souboru Hlubinka.

Po celý rok pravidelně informujeme veřejnost a prezentujeme činnost naší mateřské školy ve vitrině naší mateřské školy na Dvořákově ulici, a to formou plakátů, fotografiemi z aktuálního dění, umístěním informací či výtvarnými pracemi dětí. Velmi působivá a veřejností oceňovaná je již tradiční jarní výzdoba našeho plotu, na které se též podílejí rodiče s dětmi.

9. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY.

Ve školním roce 2022/2023 jsme evidovali u dětí minimum úrazů lehčího rázu. Jednalo se o drobná poranění při pádu během pohybových činností, která byla ihned zdravotníkem školy ošetřena a rodiče byli při vyzvedávání dítěte informováni. Posouzení a dodržování prevence rizik jsou pravidelně kontrolována, lékárničky MŠ kontrolovány a případně doplňovány dle potřeby. Všichni zaměstnanci mateřské školy jsou neustále nabádáni k odstraňování rizik a zejména prevenci, děti jsou pravidelně poučovány o možných nebezpečích (viz zápisy v třídních knihách).

Využíváme reflexní vesty pro děti při vycházkách mimo objekt školy, děti mají k dispozici přilby při jízdě na koloběžkách a odrážedlech, při seskocích z výšky mají vždy žíněnku.

10. SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY S RODIČI.

Pro rodiče byly svolávány třídní schůzky i individuální konzultace dle potřeby. První proběhla pro rodiče nově přijatých dětí v červnu 2022, v září se uskutečnila schůzka pro všechny rodiče. Konzultace či další schůzky s rodiči-zástupci tříd, se uskutečňují dle potřeby školy i rodičů. Všichni mají možnost se obrátit s jakýmkoliv dotazem na ředitelku školy nebo učitelky, či dalšího pověřeného zaměstnance MŠ osobně, písemně - emailem.

11. STÍŽNOSTI, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ.

Nebyly podány žádné stížnosti.

12. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.

<i>prostředí, prostory a vybavení školy</i>	<i>Komentář</i>
budova	přes sto deset let stará, památkově chráněná, nové EZS
třídy + herny + lehárny	místnosti světlé, dobře osvětlené i vytápěné
sociální vybavení	WC pro děti je umístěno ve všech poschodích, pro zaměstnance pouze v 1. poschodí
zahrada	menší, celkově zrekonstruovaná v červenci 2010, plot a brány ve špatném stavu zeleň udržována ve velmi dobrém stavu ve spolupráci s Technickými službami, úklidovou pomoc pomáhají rovněž zajišťovat rodiče
pomůcky, hračky	doplňujeme didaktický materiál, TV pomůcky, výtvarný materiál

Ve školním roce 2022/2023 bylo nově pořízeno:

Nový PC + monitor – financováno z projektu JAK (Šablony IV.)

Koberec – třída Kořata

Tyčový vysavač

Sedací vaky do tříd

Přenosné reproduktory – 2 ks

Smyslové a vzdělávací pomůcky pro vzdělávání s dětmi

Tyto prostory budou k dispozici všem dětem celé mateřské školy.

V Ostravě, dne 31. 10. 2023

Bc. Calábková Andrea
ředitelka MŠ

