

KONCEPCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

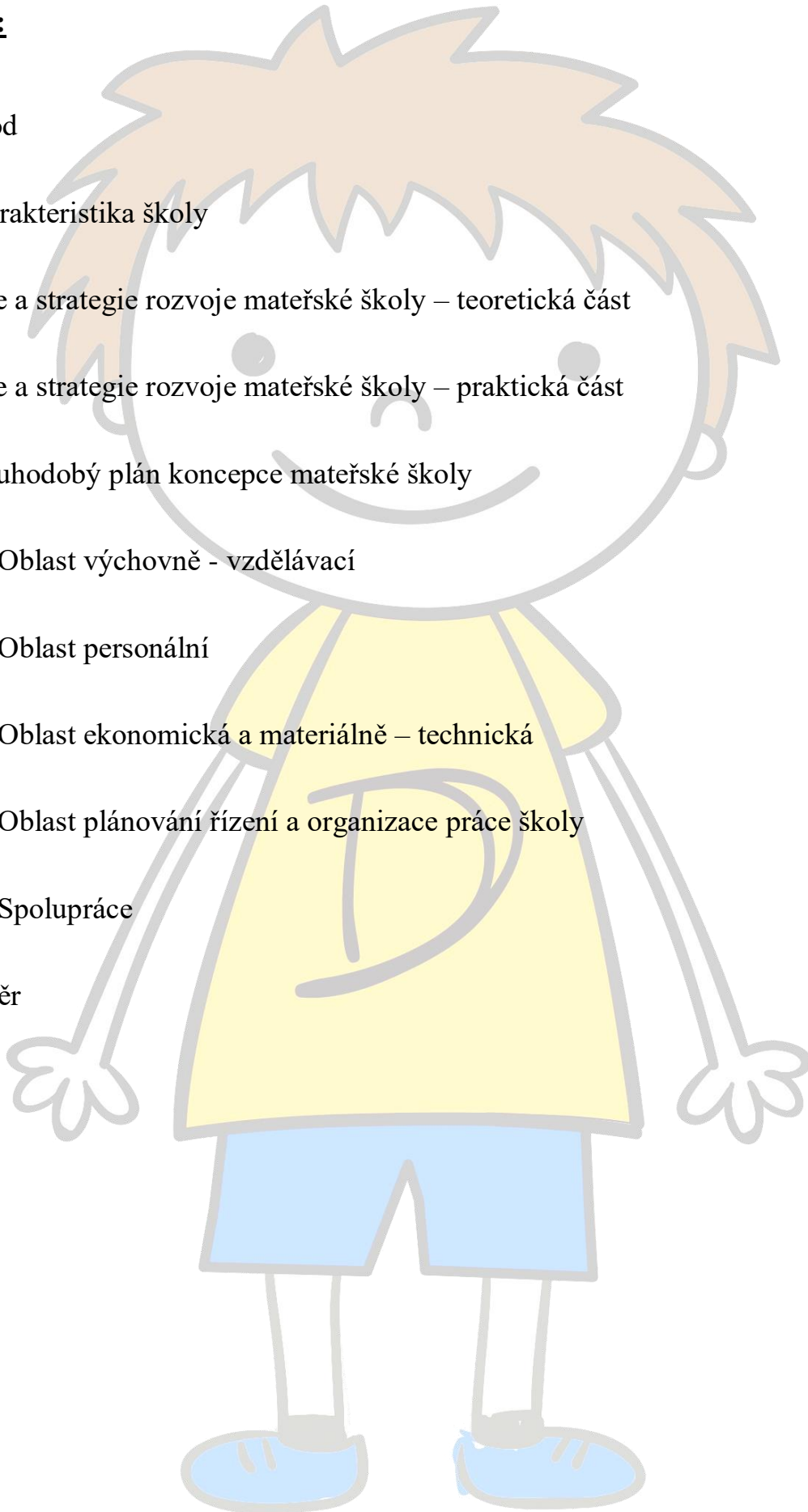
DVOŘÁKOVA 4,
příspěvková organizace

2020 - 2025



Obsah:

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Vize a strategie rozvoje mateřské školy – teoretická část
4. Vize a strategie rozvoje mateřské školy – praktická část
5. Dlouhodobý plán koncepce mateřské školy
 - 5.1. Oblast výchovně - vzdělávací
 - 5.2. Oblast personální
 - 5.3. Oblast ekonomická a materiálně – technická
 - 5.4. Oblast plánování řízení a organizace práce školy
 - 5.5. Spolupráce
6. Závěr



1. ÚVOD

Tento dokument školy představuje strategický plán rozvoje školy a jejího zkvalitňování na období 2020 - 2025 a je vyjádřením záměru ředitele školy.

Byli s ním seznámeni všichni zaměstnanci mateřské školy a byl projednán na pedagogické radě dne 25. 8. 2020.

Tato koncepce bude také předložena zřizovateli.

Strategie rozvoje je dostupná rodičům v rámci otevřené a konstruktivní komunikace školy s rodičovskou veřejností.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Ve stávající budově byl zahájen provoz mateřské školy v únoru 1946.

Budova je vilového typu, postavena na konci devatenáctého století. Je umístěna v samotném centru města a rozdělena na snížené přízemí, první a druhé patro. Všechna podlaží jsou denně využívána.

Ve sníženém přízemí je z levé strany šatna zaměstnanců, kabinet pomůcek pro práci s dětmi a na výzdobu mateřské školy, prádelna, infrasauna, knihovna pro děti a vyřazené dokumenty.

Z pravé části sníženého přízemí je umístěna šatna a ložnice dětí, pomůcky na TV, místnost, kde probíhá Klub nadaných dětí i jiné činnosti s menší skupinou dětí, sprcha a hračky na ven.

V prvním podlaží provozujeme dvě celodenní třídy. Je zde také sociální zařízení, výdejna stravy, pomůcky na VV, knihovna pro pedagogy. Ve druhém podlaží využíváme ložnici dětí, sociální zařízení a je zde ředitelna mateřské školy.

Střecha byla kompletně zrekonstruována v létě 2001.

V létě 2006 byla provedena celková rekonstrukce elektroinstalace.

V roce 2009 bylo jednáno bývalým vedením školy o rekonstrukci rozsáhlých půdních prostor, ale národní památkový ústav vyslovil nesouhlas, proto bylo od rekonstrukce upuštěno.

Sociální zařízení bylo rekonstruováno v srpnu 2011 společně se statickým zajištěním stropů.

V srpnu 2012 byly opraveny podlahy ve třídách.

V červenci a srpnu 2014 proběhla oprava a nový nátěr fasády budovy.

V roce 2015 byla zvětšena třída Sluníčka zbouráním příčky mezi dvěma místnostmi.

Červen – září 2017 – provedena sanace všech sklepních místností, položení nového linolea, nové dveře, vytvoření nových místností.

K mateřské škole přiléhá malý pozemek (školní zahrada), který maximálně využíváme pro pobyt dětí venku (hlavně z důvodů zajištění bezpečnosti dětí v centru města). V rámci provedení izolace celé budovy byly opraveny v roce 1998 chodníky a pískoviště.

Celý pozemek byl v létě 2010 zrekonstruován (výměna celého povrchu, oprava plotů a zídky, úprava zeleně, nové hrací prvky).

V roce 2017 získáním účelové dotace SMO byla celá zahrada osázena květinami, keříky, stromky, vytvořen pocitový chodníček, zhotoveny lavice a stoly pro děti, vyvýšené záhony aj.

Mateřská škola poskytuje vzdělávání a výchovu dětem předškolního věku v českém jazyce, ve dvou celodenních třídách.

2. VIZE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY – teoretická část

Koncepce je vypracována na základě analýzy uplynulého období a současného stavu mateřské školy.

Je zaměřená na všechny oblasti života školy a stanovuje strategie k dosažení cílů jejího rozvoje. Je vypracována v souladu se Školním vzdělávacím programem „První krůčky životem“.

Cílem vedení a rozvoje mateřské školy je vytvářet vstřícné, tvořivé a bezpečné prostředí pro děti, zákonné zástupce a také všechny zaměstnance.

Dále je velmi důležitý rozvoj klíčových kompetencí dětí, které jsou nezbytné pro jejich další rozvoj a celoživotní vzdělávání.

Nezbytné je chápat dítě jako jedinečnou, neopakovatelnou osobnost, která má právo již v tomto věku být sama sebou a jako taková je respektována.

Vize MŠ je přiložena v příloze č. 1.

3. VIZE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY – praktická část (dle přílohy č.1)

OSOBNOST DÍTĚTE – samostatnost – sebevědomí – tolerance

Cíl:

- ❖ rozvoj samostatného a sebevědomého jedince cestou přirozené výchovy a vzdělávání s podtitulem „Ukaž mi cestu, já už půjdu samo“
- ❖ na základě vlastního kladného chování a jednání vedení dětí k základům slušného chování a úcty k druhému
- ❖ společné pojmenování problémů a nalézání jejich řešení
- ❖ vytváření prostředí, v němž se děti cítí bezpečně
- ❖ předávání rozličných podnětů, které povedou k seberealizaci dětí a k harmonickému intelektuálnímu, emocionálnímu a sociálnímu rozvoji

NADÁNÍ DÍTĚTE

V září 2016 založen Klub nadaných dětí v současné době s názvem „Zvídálek“

Cíl:

- ❖ vyhledávání nadaných dětí těmito možnostmi:
 - testování MENSOU ČR – IQ 120 a výše
 - diagnostickým vyšetřením psychologa Gavlase
 - diagnostikou pomocí Škály nadání
- ❖ záměrem je rozvíjet logické myšlení a kreativitu pomocí digitálních technologií, experimentálních sad, robotických pomůcek aj.
- ❖ budeme rozšiřovat spolupráci se ZŠ, SŠ i VŠ

PŘÍRODA

Cíl:

- ❖ vést děti k ohleduplnému vztahu k prostředí, ve kterém vyrůstají
- ❖ podporovat získávání nových vědomostí o věcech a jevech v přírodě
- ❖ pracovními aktivitami přispívat k péči o svět kolem sebe
- ❖ možnost poznat pečlivě blízké okolí, vytvořit pocit sounáležitosti s komunitou – obcí, poznávat tradice)

Metody k dosažení cílů:

- ❖ pozorování, smyslové podněty
- ❖ experimenty, exkurze, besedy
- ❖ práce s knihou, dramatická výchova
- ❖ jarní a podzimní brigády s rodiči
- ❖ spolupráce s organizacemi zaměřené na environmentální vzdělávání

NADSTANDARTNÍ AKTIVITY

SBOR, ANGLIČTINA

Cíl:

- ❖ rozvoj schopností a dovedností dětí dle jejich individuálních zájmů
- ❖ rozvoj soustředěnosti a trpělivosti
- ❖ rozvoj sebevědomí při vystupování na veřejnosti

POHYBOVÉ AKTIVITY (judo, lyžování, plavání aj.)

Cíl:

- ❖ přirozeně rozvíjet tělesnou zdatnost a všestrannou pohyblivost
- ❖ propojovat myšlení s cílenými pohyby
- ❖ podporovat radost z pohybu
- ❖ vést děti k dodržování pravidel a soudržnost kolektivu

5. Dlouhodobý plán koncepce mateřské školy

5.1. Oblast výchovně – vzdělávací

Ve školním vzdělávacím programu je obsah vzdělávání rozpracován do integrovaných bloků se zaměřením na očekávané výstupy.

Ty jsou dále konkretizovány ve třídních vzdělávacích programech do tematických celků a podtémat s návrhy činností s ohledem na věkové zvláštnosti dětí.

V ŠVP je časový prostor k realizaci jednotlivých témat otevřený, flexibilní, dostatečně volný s prostorem pro aktuální situace, pro aktivní vstup dětí i tvořivost učitelky.

Každé dítě má založeno pracovní portfolio, které průběžně mění a diagnostické portfolio, grafomotoriku a kresbu postavy.

Průběžně zaznamenáváme do diagnostiky vývoj dítěte a jeho pokroky.

Cíle koncepce:

- ❖ dosahování cílových kompetencí vzdělávání podle ŠVP
- ❖ zvládnutí očekávaných výstupů dle individuálních možností každého jedince
- ❖ rozvoj samostatného a sebevědomého jedince cestou přirozené výchovy a vzdělávání s podtitulem „Ukaž mi cestu, já už půjdu samo“
- ❖ na základě vlastního kladného chování a jednání všech zaměstnanců, vedení dětí k základům slušného chování a úcty k druhému
- ❖ společné pojmenování problémů a nalézání jejich řešení
- ❖ předávání rozličných podnětů, které povedou k seberealizaci dětí a k harmonickému intelektuálnímu, emocionálnímu a sociálnímu rozvoji

Strategie k dosažení cílů:

- ❖ *využívat zejména prožitkového učení se zapojením všech smyslů, podporující a rozvíjející fantazii dětí a citové prožívání*
- ❖ *během celého dne vybízet k vlastní aktivitě a seberealizaci*
- ❖ *uplatňovat metody umožňující dobrovolné zapojení dětí*
- ❖ *uplatňovat metody motivační, přímého pozorování, exkurze, experimentování a manipulace s předměty, dialog, vysvětlování, hry, spontánní činnosti, pohybové činnosti*
- ❖ *spolupráce pedagogických pracovníků při vytváření a uplatňování individuálního plánu rozvoje dítěte*
- ❖ *péče o nadané děti – individuální přístup a diferenciací činnosti*
- ❖ *výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí (šikana)*

5.2. Oblast personální

V mateřské škole pracují čtyři pedagogové na plný úvazek, školní asistentka s úvazkem 0,20 od října 2020 financována ze Šablon III. a 3 provozní zaměstnankyně - uklízečky, pracovnice výdejny, administrativní pracovnice.

Všichni pedagogové mají předepsanou kvalifikaci, školní asistentka studuje na Pedagogické fakultě v Olomouci – obor předškolní pedagogika.

Sebevzdělávání učitelek je umožněno dle nabídky různých akreditovaných společností s možností svobodné volby (dle volných míst a financí) a také na základě analýzy vzdělávacích potřeb a cílů organizace.

Podporujeme a umožňujeme praxi studentům Střední pedagogické školy či jiných středních škol se zaměřením na pedagogiku

Cíle koncepce:

- ❖ zabezpečit vysoce kvalifikovaný přístup pracovníků školy (vystupování, kvalita práce, pracovní disciplína)
- ❖ vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte
- ❖ zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- ❖ vytvářet v mateřské škole bezpečné, jisté, spokojené, podněcující a činnostní prostředí
- ❖ nově přichozím dětem dát dostatek prostoru a času na adaptaci v novém prostředí mateřské školy
- ❖ pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci respektují individuální a vývojové potřeby dětí a napomáhají dětem v jejich uspokojování. Jednání s dětmi je empatické, citlivé, přirozené a nenásilné.
- ❖ všechny děti mají stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Nikdo není zvýhodňován či povyšován.
- ❖ osobní svoboda a volnost dětí je respektována do určitých mezí, které jsou ve školce

Strategie k dosažení cílů:

- ❖ *vytvářet promyšlený a efektivní organizační systém práce jednotlivých pracovníků – přímá práce s dětmi obou učitelek*
- ❖ *pěstovat kvalitní a korektní vztahy mezi zaměstnanci – vzájemný respekt, tolerance, vstřícnost a důvěra*
- ❖ *vytvářet atmosféru porozumění a tvůrčí činnosti*
- ❖ *proškolit všechny pedagogy metodou Mensa NTC Learning*
- ❖ *promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj (zapojení zaměstnanců do řízení organizace)*
- ❖ *motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu*
- ❖ *další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu (podpora týmové práce mezi třídami, sdílení a výměny zkušeností)*

5.3. Oblast ekonomická a materiálně – technická

Mateřská škola je vybavena řadou pomůcek pro práci s dětmi ve všech výchovně – vzdělávacích činnostech.

Finanční prostředky získáváme ze sponzorských darů, dotací ÚMob a SMO a také evropského programu OP VVV.

MŠ prošla v období let 2014 – 2019 rekonstrukcí a změnami ve vybavení prostor (viz charakteristika školy).

Cíle koncepce:

- ❖ efektivně hospodařit s finančními prostředky a pečovat o svěřený majetek
- ❖ zlepšovat stav majetku a vybavení MŠ (viz ŠVP)
- ❖ zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech

Strategie k dosažení cílů:

- ❖ *využívat dotace a granty na získání finančních prostředků k pořizování nákladnějších pomůcek a vybavení MŠ*
- ❖ *ve spolupráci se zřizovatelem rekonstruovat oplocení okolo celé MŠ*
- ❖ *Dlouhodobý plán – rekonstrukce půdních prostor spojená s navýšením kapacity MŠ a jejich praktické využití pro činnosti s dětmi*

5.4.Oblast plánování řízení a organizace práce školy

Povinnosti a pravomoci každého zaměstnance jsou vymezeny v náplních práce, obecné povinnosti jmenovitě k nahlédnutí na nástěnce v šatně zaměstnanců.

Informační systém uvnitř mateřské školy je rozdělen:

Šatna zaměstnanců – nové vydání časopisů Informatorium, Poradce ředitele, info o telefonních číslech, zprávy ČŠI, plán pedagogických a provozních rad, plán dovolených, šatna zaměstnanců měsíční plán akcí a činností, rozpis služeb všech zaměstnanců, docházkové listy zaměstnanců.

Ředitelka dává prostor zaměstnancům pro svou vlastní aktivitu, respektuje individuální zvláštnosti jednotlivých zaměstnanců, mají možnost se zapojit do chodu mateřské školy; ze strany zaměstnanců je třeba nést osobní odpovědnost za splnění úkolů v daném termínu.

Spolupráce mezi zaměstnanci funguje na dobré úrovni, všichni spolu komunikují, vyhodnocování práce probíhá na poradách, po hospitacích následuje ústní osobní hodnocení.

Cíle koncepce:

- ❖ zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- ❖ hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- ❖ cíleně plánovat, organizovat a podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků
- ❖ vytvořit účinný vnitřní kontrolní systém školy
- ❖ vhodně prezentovat výsledky práce školy

Strategie k dosažení cílů:

- ❖ *zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení*
- ❖ *zajištění pravidelných provozních porad všech zaměstnanců a pedagogicko-metodických porad pedagogických zaměstnanců s vyhodnocením práce za dané období*
- ❖ *aktualizovat dokumentaci školy dle platné legislativy*
- ❖ *trvalé sledovat kvality práce školy a výsledků vzdělávání – viz plán hospitační činnosti*
- ❖ *zapojovat se do akcí, aktivit, projektů, kterými se může škola prezentovat na veřejnosti*
- ❖ *vyhodnotit řízení MŠ pomocí dotazníků a individuálních pohovorů od všech zaměstnanců*
- ❖ *1x ročně rozdat dotazník rodičům a provést jejich vyhodnocení*

5.5. Spolupráce s ostatními institucemi

Se zřizovatelem má mateřská škola úzký pracovní kontakt. Kontakt s Magistrátem města Ostravy a Krajským úřadem je administrativní. Spolupracujeme s různými institucemi – viz „Spolupráce školy“ v ŠVP.

Cíle koncepce:

- ❖ vytvářet vztahy s veřejností a významnými partnery a využívat zpětné vazby
- ❖ spolupracovat se zřizovatelem při plánování a realizaci akcí, zapojit školu do veřejného života
- ❖ podílet se na organizaci akcí pro veřejnost
- ❖ spolupracovat s okolními školami, rodiči i veřejností
- ❖ spolupráce se školní jídelnou MŠ Špálova, která nám zajišťuje stravu, od 1. 9. 2020 je veškerá administrativa spojená se stravováním přesunuta na naši mateřskou školu

Strategie k dosažení cílů:

- ❖ *úzká spolupráce se zřizovatelem, aktivní účast na kulturních, společenských a sportovních akcích obce*
- ❖ *navázání spolupráce s okolními základními školami – možnost nahlédnout do vyučovacích hodin či jiných aktivit školy*
- ❖ *prohloubení spolupráce s rodičovskou veřejností, formou organizace akcí pro děti a rodiče, zavedení konzultačních hodin*
- ❖ *uskutečnit Den otevřených dveří pro veřejnost před zápisem dětí do MŠ*
- ❖ *uskutečnit konzultace s rodiči nových dětí před zahájením školního roku*
- ❖ *zapojit rodiče do výchovně vzdělávacích projektů a do chodu školy - mateřská škola je otevřená rodičům s názvem „Zapojte se....“*
- ❖ *využívat nabídky od rodičů – exkurze do jejich zaměstnání*
- ❖ *spolupracovat s poradním týmem rodičů na akcích mateřské školy*
- ❖ *dle možností jednotlivých tříd uskutečnit ukázkovou hodinu činnosti dětí během dne pro rodiče*
- ❖ *propagace a prezentace MŠ prostřednictvím webových stránek, zpravodaje obce, vitríny MŠ*

6. ZÁVĚR

Koncepce školy je dlouhodobý záměr, kam škola směřuje je vodítkem pro práci zaměstnanců školy a zároveň jako informační materiál pro rodiče, zřizovatele i širší veřejnost. Zpětnou vazbou pro zhodnocení kvality budou dosahované výsledky ve všech výše uvedených oblastech.

Naším cílem je vznik kreativní, moderní mateřské školy, která bude všestranně vyhovující pro všechny zúčastněné.

Bude zajišťovat vysokou odbornost pedagogických pracovníků, poskytovat moderní způsoby předškolního vzdělávání tak, aby dalšímu vzdělávacímu zařízení, kterým je základní škola, byly předávány všestranně rozvinuté dětské osobnosti.

MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA, DVOŘÁKOVA 4

VIZE MŠ

Spokojené dítě

Klidný rodič

Profesionální zaměstnanci

DÍTĚ

OSOBNOST

- **Samostatnost**
- **Sebevědomí**
- **Tolerance**

PŘÍRODA

- **Péče o zahradu MŠ**
- **Péče o drobná zvířátka**
- **Environmentální vzdělávání**

NADÁNÍ

- **Diagnostika - metoda CGS**
- **Klub nadaných dětí**
- **Spolupráce s MENSOU ČR**
- **Spolupráce - ZŠ, SŠ, VŠ**
- **Šachy do škol**

OSTATNÍ AKTIVITY

- **Sbor**
- **Angličtina**
- **Pohybové aktivity**
- **Metoda dobrého startu**
- **Výchova ke správné řeči**