Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4,

příspěvková organizace

 

***V L A S T N Í H O D N O C E N Í***

***M A T E Ř S K É Š K O L Y***

**2020 - 2021**

O B S A H

[**1. Z Á K L A D N Í Ú D A J E O M A T E Ř S K É Š K O L E**](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367801988)

[1.1. název: Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367801989)

[1.2. součástí mateřské školy je:](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367801990)

[2. P E R S O N Á L N Í Ú D A J E](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367801991)

[2.1. údaje o zaměstnancích v mateřské škole](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367801992)

[2.2.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367801993) [členění zaměstnanců podle vzdělání k 31. 8. 2020](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367801996)

[3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802000)

[3.1 školní vzdělávací program](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802001)

[3.2 charakteristika a obsah školního vzdělávacího programu](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802002)

[4. POČTY DĚTÍ](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802003)

[4.1. počty dětí ve třídách](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802004)

 [4.2. průměrná docházka dětí](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802005)

 [4.3. děti přijaté k 1. září 2020 a odložená školní docházka ve školním roce 2020/2021](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802006)

 [4.4. děti – dle národnosti](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802008)

5. HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

 [5.1. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802011)

[6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802013)

[7. ICT STANDARD A PLÁN](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802014)

[8. ZÁJMOVÉ AKTIVITY NAD RÁMEC ŠVP PV](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802015)

 [8.1 Zájmové aktivity](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802016)

 [8.2 Materiálně technické vybavení pro zájmové aktivity](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802017)

[9. DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÉ DĚTI](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802018)

[10. MIMOŠKOLNÍ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802019)

[11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802020)

[12. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802022)

[13. SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY S RODIČI.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802023)

[14. STÍŽNOSTI, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802024)

[15. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5Ccomfor%5CDesktop%5C%C5%A1koln%C3%AD%20vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD%20program%5Cvlastn%C3%AD%20hodnocen%C3%AD%20%C5%A1koly%202012_2013_%20k%2031_8_2013.doc#_Toc367802025)

# 1) Z Á K L A D N Í Ú D A J E O M A T E Ř S K É Š K O L E

## 1. 1. Název: Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4, příspěvková organizace

*sídlo:* Dvořákova 1037/4

 Ostrava - Moravská Ostrava a Přívoz

 702 00

 *IČ:* 75027313

*zřizovatel*: Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz

 nám. Dr. E. Beneše 555/6

 729 29 Ostrava

 IČ: 00845451

*vedení mateřské školy:* Bc. Andrea Calábková, potvrzena ve funkci od 1. 3. 2014

*kontaktní spojení* telefon: 596 123 326, 774 744 576

 e-mail: ms-dvorakova@seznam.cz

 www.dvorakovams.cz

 datová schránka: 24fkwda

poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě č.j. MSK 20139/2006 ze dne 30. 1. 2006

identifikátor předškolního zařízení: 600 144 437

kapacita mateřské školy: 50 dětí

## 2. součástí mateřské školy je:

*školní výdejna*  IZO: 174 000 723 kapacita 60 jídel

*forma hospodaření:* mateřská škola je samostatným právním subjektem

 od 1. ledna 2003 s příspěvkovou formou hospodaření

*charakteristika mateřské školy*:

mateřská škola poskytuje vzdělávání a výchovu dětem předškolního věku v českém jazyce, ve dvou celodenních třídách dle Zákona 561/2004 (Školský zákon), v platném znění a vyhlášky Ministerstva školství tělovýchovy a mládeže o školním stravování (č.48 a 876/1993 Sb.).

# 2. P E R S O N Á L N Í Ú D A J E

## 2. 1. údaje o zaměstnancích v mateřské škole

ředitelka, statutární orgán: Bc. Andrea C A L Á B K O V Á

učitelka: Jitka ŽÍDKOVÁ

učitelka: Simona ZÁVODNÁ

učitelka: Michaela ADAMCOVÁ

učitelka: Marie BENEŠOVÁ

učitelka Bc. Petra ŠIMURDOVÁ

 (od 18. 7. 2014 mateřská dovolená)

Školní asistent Magdaléna Hrůzková (hrazena ze Šablon II) – září 2020

 říjen 2020 – leden 2021 Šablony III.

 Marie Benešová – Šablony III., únor – srpen 2021

Administrativní pracovník Magdaléna Hrůzková do 31. 12. 2020

 Petra Urubová od 1. 1. 2021

uklízečka Šárka KUČEROVÁ

pracovnice ve výdejně stravy, uklízečka Helena Z O U B K O V Á

## 2. 2. členění zaměstnanců podle odborné kvalifikace k 31. 8. 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***splňuje*** | ***nesplňuje*** | ***celkem*** | ***%*** |
| učitelství pro mateřské školy | ***5*** | ***0*** | *5* | ***100%*** |
| celkem | *5* | *0* | *5* | *100%* |

# 3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MATEŘSKÉ ŠKOLY

## 3. 1. školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program nese název ***„PRVNÍ KRŮČKY ŽIVOTEM“.***

Mateřská škola pracovala ve školním roce 2020/2021 dle nového školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl schválen Pedagogickou radou školy dne 25. 8. 2020, stal se povinným programovým dokumentem pro pedagogy i pro další pracovníky školy od 1. 9. 2020 – 2025.

Obsah tohoto programového dokumentu je přizpůsoben možnostem a potřebám dětí. Je otevřeným pracovním materiálem, který je možné aktuálněpřizpůsobovat měnícím se podmínkám dalšího přirozeného vývoje a závěrům evaluační činnosti. Je veřejně přístupný rodičovské veřejnosti i ostatním partnerům.

Prostřednictvím ŠVP se snažíme naplnit naši vizi:

**SPOKOJENÉ DÍTĚ ----- KLIDNÝ RODIČ ----- PROFESIONÁLNÍ ZAMĚSTNANCI**

Tato vize je rozpracována do dílčích celků, které vždy souvisí s **rozvojem osobnosti dítěte.**

1. OSOBNOST DÍTĚTE - cílem je rozvoj samostatného a sebevědomého jedince cestou přirozené výchovy a vzdělávání s podtitulem „Ukaž mi cestu, já už půjdu samo“.

***ZÁVĚR: Všichni pedagogové naplňují tento cíl, je důležité v něm nadále pokračovat a zapojit také nepedagogické zaměstnance a hlavně zákonné zástupce, aby plnění cíle bylo jednotné.***

1. **NADÁNÍ DÍTĚTE - cílem je vyhledávání nadaných dětí s rozvíjením logického myšlení a kreativity.**

**Komenský - ……nadaní potřebují vskutku mnohem více vzdělávání, neboť nebude-li bystrá mysl zaměstnána věcmi užitečnými, zaměstná se sama neužitečnými ……**

***ZÁVĚR: K vyhledávání nadaných dětí jsme využili spolupráci s Mensou, panem psychologem Mgr. René Gavlasem.***

***V příštím roce využijeme také diagnostiku pomocí Škály nadání, kterou provádí obě učitelky s dětmi od 5 – ti let na své třídě.***

***Dle aktuálních možností navážeme bližší spolupráci s těmito institucemi - ZŠ, SŠ i VŠ.***

1. **PŘÍRODA – cílem je** vést děti k ohleduplnému vztahu k prostředí, ve kterém vyrůstají, podporovat získávání nových vědomostí o věcech a jevech v přírodě.

***ZÁVĚR: Děti byly zapojovány do úklidu zahrady, pletí a zalévání záhonů. Z důvodu epidemiologické situace nebyly uskutečněny podzimní a jarní brigáda s rodiči. Tyto akce budeme chtít v dalším roce obnovit.***

***V dalším roce se zaměříme na kladnou motivaci dětí, která povede děti pozitivně k aktivnímu zapojování do péče o své okolí (udržovat pořádek, úklid zahrady atd.). Využijeme také celoročních změn na zahradě – vycházet z programu EVVO.***

1. **NADSTANDARDNÍ AKTIVITY – cílem je rozvoj schopností a dovedností dětí dle jejich individuálních zájmů, vést děti k dodržování pravidel a soudržnosti kolektivu (pěvecký sbor, angličtina, pohybové aktivity).**

**Využívali jsme dětskou zvídavost a potřebu objevovat, vedly jsme děti k individuální práci a aktivitě ukázat své vlastní dovednosti a uplatnit své vlastní nápady.**

***ZÁVĚR: Vzhledem k epidemiologickým opatřením byly tyto aktivity zkráceny.***

***V příštím roce se zaměříme na poskytování větších možností v pohybových aktivitách, o které je velký zájem mezi dětmi (cvičení s trenérem v Tatranu, spolupráce s Judo clubem Baník Ostrava, z.s.).***

## 3. 2. charakteristika a obsah školního vzdělávacího programu

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Tematické bloky vytvářely paní učitelky dle ŠVP, dle aktuálního dění a také podle nápadů, námětů dětí a momentální situace ve třídě i okolí.

Využívali jsme nejvíce prožitkové učení, praktické činnosti, a pokusy. Směřovali ke klíčovým kompetencím předškolního vzdělávání a u starších dětí k přípravě na vstup do základní školy.

**Vzdělávací obsah ŠVP je rozčleněn do těchto integrovaných bloků:**

1. **TRADICE A SVÁTKY**

(Martin na bílém koni, Dušičky, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Masopust, Vynášení Moreny, Velikonoce, Den rodiny, Den dětí atd.……..)

1. **SVĚT KOLEM NÁS**

(Věci, doprava, superstroje, co se děje každý den, včera, dnes a zítra, barvy, tvary, čas, moje město, cestování – cizí země atd.)

1. **ČLOVĚK**

(tělo, vztahy, chování, profese, rodina atd.)

1. **PŘÍRODA**

(čarujeme v přírodě, na zahrádce mezi poli, co uvidíme, kdo to ví?

vstávej semínko, tajemství lesa, proč příroda pláče, zvířátka, roční období, přírodní živly, životní prostředí atd.)

Integrované bloky jsou založeny na metodách přímých zážitků.

Využívali jsme dětskou zvídavost a potřebu objevovat, vedly jsme děti k individuální práci a aktivitě ukázat své vlastní dovednosti a uplatnit své vlastní nápady.

**S O U Č Á S T Í Š V P J S O U:**

1. **ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA (EVVO)**

**Splněné cíle:**

* vést děti k ohleduplnému vztahu k prostředí, ve kterém vyrůstají
* podporovat získávání nových vědomostí o věcech a jevech v přírodě
* denně pobývat s dětmi venku
* pozorovat, hledat, sbírat, obdivovat
* přinášet dětem podněty
* pracovními aktivitami přispívat k péči o svět kolem sebe
* prožívat v přírodě společné chvíle naplněné smysluplnými činnostmi
* výběrem tématu řešit aktuálně problémy, které se v dětské skupině vyskytnou
* možnost poznat pečlivě blízké okolí, vytvořit pocit sounáležitosti s komunitou – obcí, poznávat tradice) – **účast na Masopustu v dalším roce**

***ZÁVĚR: Chodit ven s dětmi také za nepříznivého počasí, domluvit s rodiči přinesení vhodného oblečení a obuvi.***

***Účastnit se s dětmi a rodiči Masopustu Ostrava v dalším roce.***

1. **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM MŠ –**

**PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Rodiče byli prostřednictvím zahajovacích třídních schůzek na počátku školního roku informováni o záměrech školního vzdělávacího programu, jehož nedílnou součástí je i Minimální preventivní program a primární prevence sociálně patologických jevů.

V souladu s RVP PV, ŠVP MŠ byla v rámci TVP jednotlivých tříd zařazována témata prevence patologických jevů. Jsou vhodně přizpůsobena mentálnímu a biologickému věku dětí.

***ZÁVĚR:*** ***Nadále zařazovat situační chování, problémové otázky.***

***V dalším roce vyhotovit dotazník pro zákonné zástupce dětí, jehož součástí bude také tato problematika.***

***Při výskytu náznaku šikany mezi dětmi (ubližování, stálé strkání do sebe aj. pravidelné projevy vůči jednomu dítěti) okamžitě řešit se zákonnými zástupci.***

1. **DOPRAVNÍ VÝCHOVA - BEZPEČNĚ NA CESTÁCH**

**Splněné cíle:**

* poučení dětí o možných nebezpečných situacích a dětem dostupných způsobech, jak se chránit (využívat praktické ukázky varující dítě před nebezpečím)
* praktické nacvičování bezpečného chování v některých dalších situacích, které mohou nastat (hry a aktivity na dopravní témata)

***ZÁVĚRY: Z důvodu epidemiologické situace se veškeré aktivity k tomuto tématu uskutečnily v rámci prostor MŠ.***

***V příštím roce dle aktuálních možností se zaměříme na dopravní aktivity mimo mateřskou školu.***

**4. POČTY DĚTÍ**

## 4. 1. počty dětí ve třídách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***počet dětí*** | ***z toho chlapců*** | ***z toho dívek*** | ***povolená výjimka*** |
| ***1.*** | 25 | 14 | 11 | --- |
| ***2.*** | 25 | 15 | 10 | --- |
| ***celkem*** | 50 | 29 | 21 | 2 |

### 4. 2. průměrná docházka dětí

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***třída*** | ***počet zapsaných dětí*** | ***průměrná docházka v I.pololetí*** | ***průměrná docházka******ve II. pololetí*** |
| ***1.*** | 25 | 18 | 19 |
| ***2.*** | 25 | 19 | 21 |
| ***celkem*** | 50 | 37 | 40 |

###

### 4. 3. děti přijaté k 1. září 2020 a odložená školní docházka

###  ve školním roce 2020/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***počet nově přijatých*** | ***počet dětí, které ukončily docházku k 31. 8. 2020*** | ***počet dětí s odloženou školní docházkou ve školním roce 2020/2021*** |
| 14 | 14 | 2 |

###

### 4. 4. děti – dle národnosti

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***počet dětí*** |
| **Česká republika** | 48 |
| **Celkem** | 48 |

##

##

### 5. HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Pravidelně je kontrolována dokumentace tříd – třídní knihy, portfolia dětí.

Byly provedeny hospitace u všech pedagogických zaměstnanců pouze v podzimních a zimních měsících. Zaměřila jsem se na paní učitelku Žídkovou, která nastoupila k 1. 9. 2021. Sledovala jsem spolupráci s druhou učitelkou, vzájemné náslechy všech učitelek., které jsou velmi přínosné pro další práci.

Se všemi byl proveden pohospitační pohovor a proveden hospitační zápis.

**Z těchto pohovorů vzešla potřeba uskutečňování častějších krátkých porad ohledně informovanosti dění v MŠ – bude zahrnuto do plánu porad v příštím roce**.

Paní učitelky cítí potřebu nabídnout dětem více pohybových nadstandartních aktivit, proto byla navázána spolupráce na příští školní rok s JUDO clubem Baník Ostrava z. s. a také trenérem BK NH Ostrava z. s.

### *Závěry:*

***Z těchto pohovorů vzešla potřeba uskutečňování častějších krátkých porad ohledně informovanosti dění v MŠ – bude zahrnuto do plánu porad v příštím roce.***

***Paní učitelky cítí potřebu nabídnout dětem více pohybových nadstandartních aktivit, proto byla navázána spolupráce na příští školní rok s JUDO clubem Baník Ostrava z. s. a také trenérem BK NH Ostrava z. s.***

## 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***zaměstnanec*** | ***termín studia*** | ***instituce******(VŠ/zařízení pro další vzdělávání)*** | ***název akce*** | ***hodinový rozsah*** |
| **Andrea CALÁBKOVÁ** | 16. 2. 21 | KVIC | FKSP po novele | Online – 2 h. |
|  | 9. 3. 21 | MŠ Čeladná | Distanční vzdělávání | Online – 3 h. |
|  | 31. 3. 21 | KVIC | Talent a co s ním? (Halda) | Online – 8 h. |
|  | 20. 4. 21 | MAP | Základní koncepce neurovývojových poruch | Online – 8 h. |
|  | 11.5.21 | MAP | Jazykový rozvoj dětí Lówová | Online – 3 h. |
|  | 18.5.21 | MAP | Využití robotických pomůcek s dětmi | Online – 4 h. |
|  | 25.5.21 | MAP | Jazykový rozvoj dětí Lówová | Online – 3 h. |
|  | 3.6.21 | Pasparta | Komunikace s dítětem se spec.vzděl.potřebami | Online – 4 hod. |
|  | 28.6.-3.7. | Institut Snoezelen - MSE | Snoezelen-MSE v rámci terapeutické úrovně péče | 54 h. |
|  |  |  |  |  |
|  **Jitka****ŽÍDKOVÁ** | 1. 3. 21
 | Centrum dopravního výzkumu | Pohyb organizované skupiny dětí |  |
|  | 9. 3. 21 | MŠ Čeladná | Distanční vzdělávání | Online – 3 h. |
|  | 31. 3. 21 | KVIC | Talent a co s ním? (Halda) | Online – 8 h. |
|  | 10. 3. – 19.5. 21 |  MAP | Vzdělávání logopedických preventistů | Online – 3h. |
|  | 11.5.21 | MAP | Jazykový rozvoj dětí Lówová | Online – 3 h. |
|  | 25.5.21 | MAP | Jazykový rozvoj dětí Lówová | Online – 3 h. |
|  | 2.-3. 8. 21 | Institut Snoezelen - MSE | Základní kurz Snoezelen - MSE | 16 h.  |
|  |  |  |  |  |
| **Michaela ADAMCOVÁ** | 31. 3. 21 | KVIC | Talent a co s ním? (Halda) | Online – 8 h. |
|  | 20. 4. 21 | MAP | Základní koncepce neurovývojových poruch | Online – 8 h. |
|  | 10. 3. – 19.5. 21 |  MAP | Vzdělávání logopedických preventistů | Online – 3h. |
|  | 2.-3. 8. 21 | Institut Snoezelen - MSE | Základní kurz Snoezelen - MSE | 16 h.  |
|  |  |  |  |  |
| **Simona ZÁVODNÁ** |  9. 3. 21 |  MŠ Čeladná | Distanční vzdělávání | Online – 3 h. |
|  | 31. 3. 21 | KVIC | Talent a co s ním? (Halda) | Online – 8 h. |
|  | 20. 4. 21 | MAP | Základní koncepce neurovývojových poruch | Online – 8 h. |
|  | 11.5.21 | MAP | Jazykový rozvoj dětí Lówová | Online – 3 h. |
|  | 25.5.21 | MAP | Jazykový rozvoj dětí Lówová | Online – 3 h. |
|  | 2.-3. 8. 21 | Institut Snoezelen - MSE | Základní kurz Snoezelen - MSE | 16 h.  |

## *ZÁVĚRY DVPP:*

## *Všechny paní učitelky absolvovaly semináře, které úzce souvisí se zaměření naší mateřské školy, tzn. práce s nadanými dětmi, s dětmi, které vyžadují speciální potřeby a také jazykový rozvoj u dětí. Mají zájem o semináře v oblastech – psychologie, logopedie, komunikace s rodiči.*

## *Poznatky a nové vědomosti z absolvování kurzu Snoezelen budeme uplatňovat v činnostech mateřské školy. To bude vyžadovat zapojení všech zaměstnanců, sepsání nového grantu a zapojení rodičů dětí.*

## 7. ICT STANDARD A PLÁN

Počítač má k dispozici administrativní pracovnice v ředitelně.

Notebooky a jejich využití:

Ředitelna – využívá p. ředitelka.

**Třídy** - paní učitelky, který je využívají při přípravě na vzdělávací práci s dětmi a u starších dětí se na něm učí pracovat také předškoláci.

Knihovna pro děti – využití všemi zaměstnanci.

Lehárny – využití paní učitelkami.

Místnost pro Klub nadaných dětí - Zvídálek.

Pokrytí a využití ICT je na vysoké úrovni.

## 8. ZÁJMOVÉ AKTIVITY NAD RÁMEC ŠVP PV

### 8.1 Zájmové aktivity

Z důvodu epidemiologické situace se uskutečnily pouze aktivity vedeny pedagogy mateřské školy:

Externí pracovníci přerušili činnost kroužků (šachy).

PĚVECKÝ SBOR DVOŘÁČEK – zařazení dětí od 3 let dle jejich pěveckých možností. Děti se seznamují se základy sborového zpěvu, rozvíjí se jejich rytmické cítění využíváním svého těla i různých doprovodných nástrojů.

Učí se vystupovat na veřejnosti při různých příležitostech – online vánoční vystoupení pro charitním dům s. Václava v Ostravě – Heřmanicích.

ANGLIČTINA – zařazení dětí od 5 let. Hravou formou se seznamují s cizím jazykem.

***ZÁVĚRY: K vyhledávání nadaných dětí jsme využili spolupráci s Mensou ČR a panem psychologem Mgr. René Gavlasem.***

### 8.2 Materiálně technické vybavení pro zájmové aktivity

 Nebylo pořízeno.

## 9. DĚTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A

##  MIMOŘÁDNĚ NADANÉ DĚTI.

V letošním školním roce 2020/2021 nedocházely do MŠ děti s SPV.

Od září 2015 spolupracujeme s MENSOU ČR.

V mateřské škole funguje Klub nadaných dětí, který vedla lektorka (školní asistentka do ledna 2021) a od února – června paní Masníková, která je zákonným zástupcem dítěte mateřské školy.

V září 2020 byly děti diagnostikováni psychologem Gavlasem, na jehož doporučení pracovaly v Klubu nadaných dětí.

Děti se scházely 1x týdně a rozvíjely své nadání v různých oblastech života.

Na webových stránkách je zpracovaná prezentace Zvídálka.

Klub nadaných dětí je financován z účelového neinvestičního příspěvku Statutárního města Ostravy „Se Zvídálkem do přírody“. Bez tohoto příspěvku by nebylo možné činnost vykonávat v takovém rozsahu.

## 10. MIMOŠKOLNÍ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY.

Před vánocemi 2020 jsme uskutečnili s charitním online koncert pro dům Sv. Václava v Ostravě – Heřmanicích. Také ve spolupráci s rodiči jsme uspořádali charitativní vánoční sbírku dárečků, které byli přivezeny do výše uvedeného domu a také do charitního domu Sv. Alžběty v Ostravě – Mariánských Horách.

Prezentujeme se také různými články v novinách Centrum a vyvěšováním fotografií, výtvarnými pracemi dětí ve vitríně, která je na plotě školky na ulici Dvořákova.

**11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.**

Nedocházelo k žádným problematickým situacím.

## 12. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY.

Ve školním roce jsme evidovali 2 úrazy dětí lehčího rázu. U obou byli rodiče při vyzvedávání dítěte informováni.

Všichni zaměstnanci mateřské školy jsou neustále nabádáni k odstraňování rizik a zejména prevenci, děti jsou pravidelně poučovány o možných nebezpečích (viz zápisy v třídních knihách).

Využíváme reflexní vesty pro děti při vycházkách mimo objekt školy, děti mají k dispozici přilby při jízdě na koloběžkách a odrážedlech, při seskocích z výšky mají vždy žíněnku.

## 13. SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY S RODIČI.

Pro rodiče byly svolávány třídní schůzky dle potřeby.

První proběhla pro rodiče nově přijatých dětí v červnu 2020, v září se uskutečnila schůzka písemnou formou. Rodičům byly zaslány veškeré informace emailem a měli možnost se obrátit s jakýmkoli dotazem také emailem.

V době uzavření MŠ na jaře 2021 se mohli rodiče v dohodnutý den a čas připojit online a dovědět se o všech změnách, které se v té době vyskytovaly.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni.

## 14. STÍŽNOSTI, OZNÁMENÍ PODNĚTŮ.

Nebyly podány žádné stížnosti.

## 15. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.

|  |  |
| --- | --- |
| ***prostředí, prostory a vybavení školy*** | ***Komentář*** |
| budova | přes sto deset let stará, památkově chráněná,nové EZS |
| třídy + herny + lehárny | místnosti světlé, dobře osvětlené i vytápěné |
| sociální vybavení | WC pro děti je umístěno ve všech poschodích, pro zaměstnance pouze v 1. poschodí |
| zahrada | menší, celkově zrekonstruovaná v červenci 2010, plot a brány ve špatném stavu |
| pomůcky, hračky | doplňujeme didaktický materiál, TV pomůcky, výtvarný materiál |

**Ve školním roce 2020/2021 bylo nově pořízeno:**

|  |
| --- |
|  |
| * sítě do oken k zajištění bezpečnosti dětí při větrání
* dělící boxy mezi WC dětí a kryt na topení – 1. patro
* žaluzie na skříň místo posuvných dveří (z důvodu bezpečnosti)
* výmalba šatny dětí

V měsíci červenec a srpen probíhaly v celé mateřské škole práce na statickém zajištění ve vytypovaných místnostech. Tato akce byla financována Úřadem městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz – odbor investic a místního hospodářství. |
|  |
|  |
|  |
|  |
| V Ostravě, dne 30. 9. 2021 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|   Bc. Calábková Andrea ředitelka MŠ |
|  |
|  |
|  |
|  |